

УТВЕРЖДАЮ

приказом «07» мая 2020 г. № 124-ОД

Директор ГБПОУ ЯНАО «Тарко-Салинский профессиональный колледж»



А.И. Голозубов

## **ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

программы подготовки специалистов среднего звена  
среднего профессионального образования

государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения  
Ямало-Ненецкого автономного округа «Тарко-Салинский профессиональный колледж»  
специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт  
автомобильного транспорта, учебной группы ТОРАТ-20

Квалификация: техник

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 3 год и 10 мес.

на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования –  
технический

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### 1. НОРМАТИВНЫЕ ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Учебный план предназначен для реализации требований ФГОС СПО на базе основного общего образования. Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ямало-Ненецкого автономного округа «Тарко-Салинский профессиональный колледж» разработан на основании:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 N 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.06.2013 N 29200)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.10.2013 N 1186 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.11.2013 N 30507)
- Приказ Минпросвещения России от 16.08.2013 N 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2013 N 30306);;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 № 291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования». (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14.06.2013 № 28785);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. № 383 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 июня 2014 г., регистрационный № 32878).
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 года, регистрационный N 24480)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.12.2013 N 73 «Об утверждении санпин 2.4.4.3155-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы стационарных организаций отдыха и оздоровления детей» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.04.2014 N 32024);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 14.12.2016 N 185 «Об утверждении гигиенического норматива ГН 2.1.6.3403-16» (Зарегистрировано в Минюсте России 11.01.2017, регистрационный N 45173);
- Устава ГБПОУ ЯНАО «Тарко-Салинский профессиональный колледж»;

- Локальных нормативных актов ГБПОУ ЯНАО «Тарко-Салинский профессиональный колледж»;

При составлении учебного плана учитывались:

- Письмо Департамент государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Минпросвещения России от 20.07.2020 № 05-772 «О направлении инструктивно-методического письма».

## 2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Учебный план вводится с 01.09.2020 г.

Учебный процесс организован следующим образом:

- продолжительность учебной недели – пятидневная;
- учебные занятия группируются парами, для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут;
- максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 36 часов в неделю, включая все виды обязательной аудиторной и внеаудиторной учебной работы;
- общая продолжительность каникул составляет не менее 10 недель в учебном году;
- формы и процедуры текущего контроля знаний и умений определяются методическими объединениями, при этом используется пятибалльная оценка знаний и умений обучающихся.

Образовательная программа разработана в соответствии с ФГОС СПО и предполагает освоение следующих видов деятельности:

- техническое обслуживание и ремонт автотранспорт;
- организация деятельности коллектива исполнителей;
- разработка технологической документации для технического обслуживания, ремонта и модернизации модификаций автотранспортных средств;
- подбор технологического оборудования для производственных целей;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Области профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: организация и проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта, организация деятельности первичных трудовых коллективов.

Учебный план разработан в соответствии с квалификацией рабочего, указанной в Перечне профессий среднего профессионального образования, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»: техник.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах образовательной программы среднего профессионального образования.

Общеобразовательный цикл сформирован на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой специальности среднего профессионального

образования. Общий объем образовательной программы для реализации требований ФГОС СПО на базе основного общего образования – 7920 часов,

Общий объем учебной нагрузки обучающихся при очной форме получения образования составляет 32-36 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.

Учебная практика проводится с делением на подгруппы, производственная практика проводится на профильных предприятиях.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» в качестве профиля получаемого образования выбран: технический.

### 3. СТРУКТУРА УЧЕБНОГО ПЛАНА

Структура образовательной программы (таблица N 1) включает:

- общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
- математический и общий естественнонаучный цикл;
- профессиональный цикл;
- государственную итоговую аттестацию.

Таблица N 1

#### Структура и объем образовательной программы

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы, в академических часах
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	не менее 642
Математический и общий естественнонаучный цикл	не менее 198
Профессиональный цикл	не менее 2292
Государственная итоговая аттестация	216
<b>Общий объем образовательной программы:</b>	

На базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	7920
--	------

Учебный план включает:

- общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
- математический и общий естественнонаучный цикл
- профессиональный цикл.

В рамках образовательной программы выделены обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями (далее - ПК), соответствующими видам деятельности (таблица N 2), предусмотренными пунктом 5.4 ФГОС СПО, сформированными в том числе на основе профессиональных стандартов (при наличии), указанных в ПООП:

## Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности

Виды деятельности	Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности
техническое обслуживание и ремонт автотранспорт	ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта. ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта. ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.
организация деятельности коллектива исполнителей	ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта. ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ. ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом
разработка технологической документации для технического обслуживания, ремонта и модернизации модификаций автотранспортных средств	ПК 3.1. Определять необходимость модернизации автотранспортного средства. ПК 3.2. Владеть информацией о взаимозаменяемости узлов и агрегатов автотранспортного средства и способах повышения их эксплуатационных свойств. ПК 3.3. Разрабатывать технологическую документацию. ПК 3.4. Владеть методикой тюнинга автомобиля.
подбор технологического оборудования для производственных целей	ПК 4.1. Определять остаточный ресурс производственного оборудования. ПК 4.2. Производить выбор нового оборудования по совокупности экономических и эксплуатационных показателей. ПК 4.3. Знать правила безопасного использования производственного оборудования.

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет 70% от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы.

Вариативная часть образовательной программы составляет 30% от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы, что дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения видов деятельности, введения дополнительных профессиональных видов деятельности, а также профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда.

На проведение учебных занятий и практики выделено не менее 70 % от объема учебных циклов образовательной программы.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с формой, определенной учебным планом.

В качестве форм промежуточной аттестации использованы:

- Экзамен
- Зачет
- Дифференцированный зачет
- Другие формы контроля
- Профессиональные модули– экзамен по освоению модуля.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: «Основы философии», «История», «Психология общения», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы в очной форме обучения предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 48 академических часов, для подгрупп девушек часть учебного времени дисциплины отведенного на изучение основ военной службы, на освоение медицинских знаний.

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, сформированные в соответствии с видами деятельности:

Таблица N 3

**Наименование профессиональных модулей в зависимости от видов профессиональной деятельности**

<b>Основные виды деятельности</b>	<b>Профессиональные модули</b>
техническое обслуживание и ремонт автотранспорт	ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта
организация деятельности коллектива исполнителей	ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей
выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ.03 Выполнение работ по профессии рабочего: Водитель автомобиля, код 11442 ПМ.04 Выполнение работ по компетенции WSR: Ремонт и обслуживание легковых автомобилей ПМ.05 Выполнение работ по компетенции WSR: Кузовной ремонт

В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. Объем профессионального модуля составляет не менее 2 зачетных единиц

Практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды - учебная практика и производственная практика, которые

реализуются в форме практической подготовки. Учебная и производственная практики реализуются в несколько периодов. Типы практики устанавливаются внутри каждого модуля по видам в соответствии с основной таблицей учебного плана.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

#### **4. Перечень сокращений, используемых в учебном плане:**

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПС – профессиональный стандарт;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

О – общеобразовательный цикл;

БУП – базовые учебные предметы

ДУП – дополнительные учебные предметы;

ПУП – профильные учебные предметы;

ЭУК – элективные учебные курсы;

ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

ЕН – математический и общий естественнонаучный цикл;

П – профессиональный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ПМ – профессиональный модуль;

ПП – производственная практика;

УП – учебная практика;

МДК – междисциплинарный курс;

ДР – другие формы контроля;

ДЗ – дифференцированный зачет;

З – зачет;

Э – экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен.



**ОП «Учебный план 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта 2020»**

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка (кол-во часов)						Распределение обязательной нагрузки (кол-во часов)							
			Максимальная	Самостоятельная	Обязательная				1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
					Всего занятий	В том числе			1 семестр, 17 нед.	2 семестр, 22 нед.	1 семестр, 17 нед.	2 семестр, 23 нед.	1 семестр, 16 нед.	2 семестр, 24 нед.	1 семестр, 16 нед.	2 семестр, 13 нед.
						Теория	Практика	Курсовых								
<b>ОУД.00</b>	<b>Общеобразовательный цикл</b>	<b>2/10/4/-</b>	<b>2106</b>	<b>702</b>	<b>1404</b>	<b>546</b>	<b>858</b>	<b>0</b>	<b>612</b>	<b>792</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
ОУД.01	Русский язык	-, Э	117	39	78	0	78	0	38	40	0	0	0	0	0	0
ОУД.02	Литература	-, ДЗ	177	59	118	59	59	0	58	60	0	0	0	0	0	0
ОУД.03	Иностранный язык	-, Э	177	59	118	0	118	0	54	64	0	0	0	0	0	0
ОУД.04	Математика	-, Э	351	117	234	118	116	0	112	122	0	0	0	0	0	0
ОУД.05	История	-, ДЗ	177	59	118	59	59	0	54	64	0	0	0	0	0	0
ОУД.06	Физическая культура	3, 3	177	59	118	0	118	0	52	66	0	0	0	0	0	0
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности	-, ДЗ	111	37	74	37	37	0	36	38	0	0	0	0	0	0
ОУД.08	Информатика	-, ДЗ	162	54	108	54	54	0	54	54	0	0	0	0	0	0
ОУД.09	Физика	-, Э	162	54	108	54	54	0	66	42	0	0	0	0	0	0
ОУД.10	Химия	-, ДЗ	117	39	78	39	39	0	34	44	0	0	0	0	0	0
ОУД.11	Обществознание (включая экономику и право)	-, ДЗ	162	54	108	54	54	0	54	54	0	0	0	0	0	0
ОУД.12	Биология	ДЗ	54	18	36	18	18	0	0	36	0	0	0	0	0	0
ОУД.13	География	ДЗ	54	18	36	18	18	0	0	36	0	0	0	0	0	0
ОУД.14	Экология	ДЗ	54	18	36	18	18	0	0	36	0	0	0	0	0	0
ОУД.15	Астрономия	ДЗ	54	18	36	18	18	0	0	36	0	0	0	0	0	0
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	<b>6/2/-/3</b>	<b>804</b>	<b>268</b>	<b>536</b>	<b>102</b>	<b>434</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>140</b>	<b>110</b>	<b>130</b>	<b>124</b>	<b>32</b>	<b>0</b>
ОГСЭ.01	Основы философии	3	72	24	48	24	24	0	0	0	0	0	48	0	0	0
ОГСЭ.02	История	ДЗ	72	24	48	24	24	0	0	0	48	0	0	0	0	0
ОГСЭ.03	Иностранный язык	-, -, ДР, ДЗ	249	83	166	0	166	0	0	0	30	30	56	50	0	0
ОГСЭ.04	Физическая культура	3, 3, ДР, ДР, 3	249	83	166	0	166	0	0	0	32	38	26	38	32	0
ОГСЭ.05	Культура речи и деловое общение	-, 3	108	36	72	36	36	0	0	0	30	42	0	0	0	0
ОГСЭ.06	Деловой этикет	3	54	18	36	18	18	0	0	0	0	0	0	36	0	0
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	<b>-/2/-/1</b>	<b>198</b>	<b>66</b>	<b>132</b>	<b>66</b>	<b>66</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>96</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
ЕН.01	Математика	ДЗ	90	30	60	30	30	0	0	0	60	0	0	0	0	0
ЕН.02	Информатика	-, ДЗ	108	36	72	36	36	0	0	0	36	36	0	0	0	0
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>3/21/10/5</b>	<b>4452</b>	<b>1160</b>	<b>3292</b>	<b>1123</b>	<b>2129</b>	<b>40</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>376</b>	<b>718</b>	<b>446</b>	<b>740</b>	<b>544</b>	<b>468</b>
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>1/8/3/1</b>	<b>1455</b>	<b>473</b>	<b>982</b>	<b>405</b>	<b>577</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>234</b>	<b>392</b>	<b>70</b>	<b>70</b>	<b>216</b>	<b>0</b>
ОП.01	Инженерная графика	-, ДЗ	162	54	108	0	108	0	0	0	36	72	0	0	0	0
ОП.02	Техническая механика	-, ДЗ	198	54	144	54	90	0	0	0	36	108	0	0	0	0
ОП.03	Электротехника и электроника	-, ДЗ	162	54	108	54	54	0	0	0	36	72	0	0	0	0
ОП.04	Материаловедение	-, Э	108	36	72	36	36	0	0	0	0	36	36	0	0	0
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация	ДЗ	54	18	36	18	18	0	0	0	0	0	0	36	0	0

ОП.06	Правила безопасности дорожного движения	-, Э	216	72	144	72	72	0	0	0	76	68	0	0	0	0
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ДЗ	54	18	36	18	18	0	0	0	0	36	0	0	0	0
ОП.08	Охрана труда	ДЗ	75	25	50	25	25	0	0	0	50	0	0	0	0	0
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	ДР, З	102	34	68	20	48	0	0	0	0	0	34	34	0	0
ОП.10	Экономика отрасли	ДЗ	108	36	72	36	36	0	0	0	0	0	0	0	72	0
ОП.11	Автосервис и фирменное обслуживание автомобилей	Э	108	36	72	36	36	0	0	0	0	0	0	0	72	0
ОП.12	Микропроцессоры и электронные системы в автомобилях	ДЗ	108	36	72	36	36	0	0	0	0	0	0	0	72	0
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	2/13/7/4	2997	687	2310	718	1552	40	0	0	142	326	376	670	328	468
ПМ.01	Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	1/1/3/2	1917	399	1518	448	1030	40	0	0	106	182	268	346	220	396
МДК.01.01	Устройство автомобилей	-, -, Э	486	162	324	184	120	20	0	0	70	110	144	0	0	0
МДК.01.02	Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	ДР, ДР, Э	711	237	474	264	190	20	0	0	0	0	52	202	220	0
УП.01	Учебная практика ПМ.01	-, -, ДЗ	180	0	180	0	180	0	0	0	36	72	72	0	0	0
ПП.01	Производственная практика ПМ.01	-, З	540	0	540	0	540	0	0	0	0	0	0	144	0	396
ПМ.02	Организация деятельности коллектива исполнителей	1/1/1/-	234	54	180	54	126	0	0	0	0	0	0	0	108	72
МДК.02.01	Управление коллективом исполнителей	ДЗ	162	54	108	54	54	0	0	0	0	0	0	0	108	0
ПП.02	Производственная практика ПМ.02	З	72	0	72	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0	72
ПМ.03	Выполнение работ по профессии рабочего: Водитель автомобиля, код 11442	-7/1/1	558	162	396	144	252	0	0	0	0	72	72	252	0	0
МДК.03.01	Основы законодательства в сфере дорожного движения	ДЗ	54	18	36	18	18	0	0	0	0	36	0	0	0	0
МДК.03.02	Психологические основы деятельности водителя	ДЗ	54	18	36	18	18	0	0	0	0	0	36	0	0	0
МДК.03.03	Основы управления транспортными средствами	ДЗ	54	18	36	18	18	0	0	0	0	0	0	36	0	0
МДК.03.04	Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии	ДЗ	54	18	36	18	18	0	0	0	0	0	0	36	0	0
МДК.03.05	Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории "В" как объектов управления	ДЗ	108	36	72	36	36	0	0	0	0	0	0	72	0	0
МДК.03.06	Основы управления транспортными средствами категории "В"	ДЗ	162	54	108	36	72	0	0	0	0	0	0	108	0	0
УП.03	Учебная практика ПМ.01	ДР, ДЗ	72	0	72	0	72	0	0	0	0	36	36	0	0	0
ПМ.04	Выполнение работ по компетенции WSR: Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	-2/1/-	144	36	108	36	72	0	0	0	36	72	0	0	0	0
МДК.04.01	Выполнение работ по компетенции WSR: Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	-, ДЗ	108	36	72	36	36	0	0	0	36	36	0	0	0	0
УП.04	Учебная практика ПМ.04	ДЗ	36	0	36	0	36	0	0	0	0	36	0	0	0	0
ПМ.05	Выполнение работ по компетенции WSR: Кузовной ремонт	-2/1/1	144	36	108	36	72	0	0	0	0	0	36	72	0	0
МДК.05.01	Выполнение работ по компетенции WSR: Кузовной ремонт	ДР, ДЗ	108	36	72	36	36	0	0	0	0	0	36	36	0	0
УП.05	Учебная практика ПМ.05	ДЗ	36	0	36	0	36	0	0	0	0	0	0	36	0	0
	<b>ВСЕГО</b>	<b>11/35/14/8</b>	<b>7560</b>	<b>2196</b>	<b>5364</b>	<b>1837</b>	<b>3487</b>	<b>40</b>	<b>612</b>	<b>792</b>	<b>612</b>	<b>864</b>	<b>576</b>	<b>864</b>	<b>576</b>	<b>468</b>

ПДП	Преддипломная практика	4 недели									
ГИА	Государственная итоговая аттестация	6 недель									
Демонстрационный экзамен Защита дипломного проекта (работы)		Всего	Дисциплин и МДК	612	792	576	720	468	684	576	0
			Учебной практики	0	0	36	144	108	36	0	0
			Производственной практики	0	0	0	0	0	144	0	468
			Экзаменов	0	4	0	2	2	2	2	2
			Дифф. зачётов	0	10	3	8	3	8	3	0
			Зачётов	1	1	1	2	1	2	1	2
			Других форм контроля	0	0	0	1	5	2	0	0

#### Условные обозначения

Количество и формы промежуточной аттестации за цикл —  $N_3/N_{дз}/N_э/N_{др}$

$N_3$  — количество зачетов (З);  $N_{дз}$  — количество дифференцированных зачетов (ДЗ);  $N_э$  — количество экзаменов (Э)\*;  $N_{др}$  — количество других форм аттестации (ДР).

\* По умолчанию в общем количестве экзаменов дополнительно подсчитываются квалификационные экзамены по "Профессиональным модулям", добавленным в учебный план.



Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Ямало-Ненецкого автономного округа  
«Тарко-Салинский профессиональный колледж»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

*Код и наименование профессии/специальности*

Группа: ТОРАТ-20

Куратор группы: Прищепа Владимир Витальевич

Тарко-Сале, 2021 г.

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.пф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации, в том числе «День города» и др.а также отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.

Организация-разработчик: ГБПОУ ЯНАО «Тарко-Салинский профессиональный колледж»

Разработчик:

Прищепа Владимир Витальевич

Рассмотрена на педагогическом совете, протокол № 16 от 31.06.2021г.

Утверждена:

заместитель директора по РиИД

Г.Р. Мугинова



## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ  
РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Таблица 1

Название	Содержание
Наименование программы	Примерная рабочая программа воспитания по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конвенция ООН о правах ребенка;</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Указ Президента РФ от 07.05. 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;</p> <p>Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.07.2021 г.);</p> <p>Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утв. распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. №996-р;</p> <p>Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2018-2025 годы», утв. Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 с изменениями на 04.04.2020г. Утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 года N 373 (с изм. от 22 февраля 2020 г.);</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p>



	<p>Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью»;</p> <p>Распоряжение Правительства РФ от 25.08.2014 года № 1618-р «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года»;</p> <p>Государственная программа Российской Федерации «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016-2020 гг.», утв. постановлением Правительства РФ от 30.12.2015 г, № 1493;</p> <p>Государственная программа Российской Федерации «Реализация государственной национальной политики», утв. постановлением Правительства РФ от 29.12.2016 г. № 1532;</p> <p>Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;</p> <p>Федеральный закон от 28 июня 1995 г. N 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;</p> <p>Федеральный закон от 08.01.1998 N 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах»;</p> <p>Федеральный закон от 23 февраля 2013 года № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»;</p> <p>Федеральный закон от 25 июля 2002 г. N 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;</p> <p>Федеральный закон от 6 марта 2006 г. N 35-ФЗ «О противодействии терроризму»;</p> <p>Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года (утв. Указом Президента Российской Федерации № 690 от 9 июня 2010 года);</p> <p>Концепция профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде (письмо Минобрнауки России от 05.09.2011 г. №МД-1197/06).</p>
--	---

	ФГОС СПО 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) Приказ Минобрнауки России от 7 декабря 2017 г. № 1196
Цель программы	Воспитание гармоничной личности, сочетающей в себе владение профессиональными компетенциями с высоким уровнем нравственного сознания, подготовка востребованного специалиста стратега собственной жизни в социуме.
Сроки реализации программы	3 года 10 месяцев
Исполнители программы	<i>руководитель учебной группы социально-психологическая служба, члены Студенческого совета, представители родительского комитета.</i>

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преимущества целей и задач Программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Таблица 2

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и	ЛР 2

участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье,	<b>ЛР 12</b>

ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>	
Принимающий патриотические взгляды и убеждения, уважающий историю и культуру многонациональной России и Ямало-Ненецкого автономного округа	ЛР 16
Проявляющий уважение к символике Российской Федерации, Ямало-Ненецкого автономного округа, к культурно-историческому наследию Родины	ЛР 17
<b>Личностные результаты (Soft Skills) реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Проводить работы по монтажу и демонтажу электрооборудования	ЛР 18
Контролировать и регулировать параметры производства и параметры передачи электроэнергии	ЛР 19
Проводить и контролировать ремонтные работы	ЛР 20
Планировать работу производственного подразделения	ЛР 21
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	ЛР 22
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	ЛР 23

Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается	ЛР 24
--	-------

## ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Современный национальный воспитательный идеал это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется **общая цель воспитания** является: воспитание гармоничной личности, сочетающей в себе владение профессиональными компетенциями с высоким уровнем нравственного сознания, подготовка востребованного специалиста стратега собственной жизни в социуме.

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности обучающегося и усилий и его самого по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Конкретизация общей цели воспитания позволяет выделить в ней следующие целевой приоритет: создание благоприятных условий для приобретения опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в колледже. Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

- Опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- Трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- Опыт дел, направленных на пользу своему родному городу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- Опыт природоохранных дел;
- Опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в колледже, дома или на улице;
- Опыт самостоятельного приобретения новых знаний;
- Опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- Опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;

– Опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;

– Опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

**Достижению поставленной цели воспитания будет способствовать решение следующих основных задач:**

1) Создание условий для формирования и развития личности и реализации ее способностей;

2) Формирование активной жизненной позиции студентов;

3) Воспитание чувства гражданственности, приобщения к духовным ценностям своего Отечества:

4) Воспитание потребности личности в здоровом образе жизни;

5) Формирование у студентов профессиональной позиции и этики, осознания общественной миссии своей профессии, ответственности специалиста за результаты и последствия своих действий.

Программа предусматривает участие различных общественных, культурных, религиозных организаций, СМИ и иные субъектов влияния. Важно обеспечить согласованность действий между этими субъектами влияния в решении принципиального вопроса о том, на воспитание какого человека направлены непосредственные или опосредованные их усилия.

Реализация поставленных задач позволит организовать в колледже интересную и событийно насыщенную жизнь обучающихся и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения.

### **Основные направления воспитательной работы**

Ценностными основами воспитательной работы служат уважение к личности обучающегося, сохранение его психического и нравственного благополучия, ценностных ориентаций, личностное развитие и профессиональное становление.

Основными направлениями воспитательной работы являются:

1. **Гражданско-патриотическое и правовое воспитание** - направленное на формирование гражданственности, правовой культуры, чувства патриотизма, готовности служить Отечеству; развитие социально значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности;

2. **Духовно-нравственное и культурно-эстетическое и воспитание** - обеспечивающее развитие нравственных качеств личности, антикоррупционного мировоззрения, культуры поведения, бережного отношения к культурному наследию; эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала личности и опыта самостоятельной творческой деятельности; развитие толерантности, взаимного уважения и уважения к старшим;

3. **Профессионально-личностное воспитание** - предусматривающее достижение личностных и научных результатов при освоении ОПОП, развитие научного мировоззрения, культуры научного исследования; профессиональное развитие личности обучающегося, развитие профессиональных качеств и предпочтений;

4. **Здорового и безопасного образа жизни и экологическое воспитание** - направленное на развитие физической культуры личности, воспитание здорового и безопасного образа жизни, формирование экологической культуры личности.

Направлений в рабочей программе воспитания может быть больше (на усмотрение профессиональной образовательной организации), но представленные 4 направления являются обязательными для всех рабочих программ основных профессиональных образовательных программ.

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы (таблица 4), утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания.

### **РАБОТА С ОДАРЕННОЙ МОЛОДЕЖЬЮ**

Для работы со студентами, имеющими высокий потенциал запланирована индивидуальная работа и участие студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

*Российской Федерации, в том числе:*

- «Разговор о важном» <https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/> Сервис для классных руководителей;
- «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;
- «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
- «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;
- «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;
- отраслевые конкурсы профессионального мастерства;
- движения «Ворлдскиллс Россия»;
- движения «Абилимпикс»;
- субъектов Российской Федерации, в том числе «День города» и др., а также отраслевых - профессионально значимых событиях и праздниках.

## Формирование личностных результатов в ходе освоения образовательной программы

Таблица 3

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
БУП.01 Русский язык	ЛР 1 – ЛР 12
БУП.02 Литература	ЛР 1 – ЛР 12
БУП.03 Родной язык	ЛР 1 – ЛР 12
БУП.04 Родная литература	ЛР 1 – ЛР 12
БУП.05 Иностранный язык	ЛР 1 – ЛР 12
БУП.06 История	ЛР 1 – ЛР 12
БУП.07 Астрономия	ЛР 1 – ЛР 12
БУП.08 Физическая культура	ЛР 1 – ЛР 12
БУП.09 Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1 – ЛР 12
ДУП.01 Химия	ЛР 1 – ЛР 12
ПУП.01 Математика	ЛР 1 – ЛР 12
ПУП.02 Информатика	ЛР 1 – ЛР 12
ПУП.03 Физика	ЛР 1 – ЛР 12
ПУП.03/1 Индивидуальный проект (физика)	ЛР 1 – ЛР 12
ЭУК.01 Актуальные вопросы географии	ЛР 1 – ЛР 12
ЭУК.02 Актуальные вопросы обществознания и права	ЛР 1 – ЛР 12
СГ.01 Основы философии	ЛР 1 – ЛР 12
СГ.02 История	ЛР 1 – ЛР 12
СГ.03 Иностранный язык	ЛР 1 – ЛР 12
СГ.04 Физическая культура	ЛР 1 – ЛР 12
СГ.05 Культура речи и деловое общение	ЛР 1 – ЛР 12
СГ.06 Деловой этикет	ЛР 1 – ЛР 12
ЕН.01 Математика	ЛР 1 – ЛР 12
ЕН.02 Экологические основы природопользования	ЛР 1 – ЛР 12
ОП.01 Инженерная графика	ЛР 1,2,3,4,5,6, 8,9,10,12
ОП.02 Электротехника и электроника	ЛР 18-21
ОП.03 Метрология, стандартизация и сертификация	ЛР 18-21
ОП.04 Техническая механика	ЛР 1,2,3,4,5,6, 8,9,10,12
ОП.05 Материаловедение	ЛР 18-21
ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 18-21
ОП.07 Основы экономики	ЛР 18-21
ОП.08 Правовые основы профессиональной деятельности	ЛР 18-21
ОП.09 Охрана труда	ЛР 18-24
ОП.10 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 18-24
ОП.11 Автоматизация технологических процессов и производств	ЛР 18-24
ОП.12 Обучение на группу допуска по электробезопасности	ЛР 18-24
ОП.13 Защита в чрезвычайных ситуациях в Арктике	ЛР 18-24



ПМ.01 Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования	ЛР 13 - 24
ПМ.02 Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов	ЛР 13 - 24
ПМ.03 Организация деятельности производственного подразделения	ЛР 13 - 24
ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования, код 18590)	ЛР 13 - 24
ПМ.05 Выполнение работ по компетенции WSR: Электромонтаж	ЛР 13 - 24

## РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

## **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

#### **3.1.1. Международные правовые акты**

Конвенция о правах ребенка

#### **3.1.2. Федеральные нормативно-правовые документы**

Конституция Российской Федерации

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.07.2021 г.).

Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Указ Президента РФ от 07.05. 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.07.2021 г.);

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утв. распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. №996-р;

Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2018-2025 годы», утв. Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 с изменениями на 04.04.2020г. Утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 года N 373 (с изм. от 22 февраля 2020 г.);

Государственная программа Российской Федерации «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016-2020 гг.», утв. постановлением Правительства РФ от 30.12.2015 г, № 1493;

Государственная программа Российской Федерации «Реализация государственной национальной политики», утв. постановлением Правительства РФ от 29.12.2016 г. № 1532;

Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

Федеральный закон от 28 июня 1995 г. N 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;

Федеральный закон от 08.01.1998 N 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах»;

Федеральный закон от 23 февраля 2013 года № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»;

Федеральный закон от 25 июля 2002 г. N 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;

Федеральный закон РФ от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» с новой редакцией и дополнениями от 28.06.2014 № 179-ФЗ, от 05.05.2014, от 02.11.2013, от 23.07.2013, от 08.11.2011, от 03.05.2011;

Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года (утв. Указом Президента Российской Федерации № 690 от 9 июня 2010 года);

Концепция профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде (письмо Минобрнауки России от 05.09.2011 г. №МД-1197/06);

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью»;

Распоряжение Правительства РФ от 25.08.2014 года № 1618-р «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года»;

Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017 N 48226);

Федеральный проект «Молодые профессионалы»;

Федеральный проект «Социальная активность»;

Положение «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО) (утв. постановлением Правительства РФ от 11 июня 2014 г. N 540);

ФГОС СПО 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

### **3.1.3. Региональные правовые акты**

Соглашение о социальном партнерстве между правительством ЯНАО и Управлением Салехардской епархией русской Православной церкви

Соглашение о социальном партнерстве между правительством ЯНАО и Центральным Духовным Управлением Мусульман России

Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на периоды до 2025 года

Комплексный план противодействия идеологии терроризма в системе образования Ямало-Ненецкого автономного округа на 2019-2023 годы, по распоряжению Губернатора Ямало-ненецкому автономному округу от 27 мая 2019 года 118-Р

Комплекс мер по совершенствованию системы профилактики суицида среди несовершеннолетних, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 18 сентября 2019 года № 2098-р, в системе образования Ямало-Ненецкого автономного округа

### **3.1.4. Нормативно-правовые акты ПОО СПО ЯНАО**

Устав Колледжа;

Правила внутреннего распорядка для ГБПОУ ЯНАО «Тарко-Салинский профессиональный колледж»;

Положение о музее ГБПОУ ЯНАО «Тарко-Салинский профессиональный колледж»;

Положение о творческих конкурсах среди обучающихся ГБПОУ ЯНАО;

Положение о Совете профилактики ГБПОУ ЯНАО «Тарко-Салинский профессиональный колледж»;

Положение о Студенческом совете ГБПОУ ЯНАО «Тарко-Салинский профессиональный колледж»;

Положение о физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО) ГБПОУ ЯНАО «Тарко-Салинский профессиональный колледж».

### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

#### **Заместитель директора по РИИД**

Осуществление руководства и контроля над реализацией мероприятий программы. Ответственность за состояние воспитательной деятельности Колледжа на всех уровнях образования. Установка от имени Колледжа деловых контактов с потенциальными социальными партнерами, которые могут способствовать улучшению воспитательной деятельности. Проведение диагностики и мониторинга процесса воспитания и результатов

воспитательной работы.

#### **Методист**

Подготовка и разработка необходимые для проведения воспитательной работы методических материалов. Координация деятельности методического объединения руководителей групп. Обеспечение доступности информационных материалов для педагогической и родительской общественности по вопросам воспитания.

#### **Руководитель физвоспитания**

Организация учебно-воспитательного процесса в области физической культуры, организация досуга в области физической культуры и спорта учащихся Колледжа, участие в спортивных мероприятиях, спартакиадах всех уровней. Установка от имени Колледжа деловых контактов с потенциальными социальными партнерами, которые могут способствовать улучшению физического воспитания.

#### **Заведующий социально-психологической службой, социальный педагог, педагог-психолог**

Социально-психологическое сопровождение учащихся социальной группой (дети сироты, дети инвалиды, КМНС, малообеспеченные). Социально-психологическое сопровождение учащихся, состоящих на учете в КДНиЗП и ПДН УВД и семей СОП. Организация и проведение профилактических мероприятий. Проведение диагностики в рамках программ ИПРА. Проведение мониторинга на предмет выявления учащихся нуждающихся в дополнительном контроле, оказании помощи, определении приоритетных направлений в профилактике.

#### **Педагог-организатор**

Организация досуговой деятельности (мероприятия, студенческие часы, участие в конкурсах, мероприятиях различного уровня). Координация работы Студенческого Совета. Координация работы волонтерского студенческого объединения «Мир для всех!». Координация работы студенческого интеллектуального клуба.

Организация работы спортивных секций: ГТО; по настольному теннису; по баскетболу (девушки); по дартсу; по баскетболу (юноши); по волейболу (девушки); по волейболу (юноши) по мини-футболу.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

#### Кабинеты:

Кабинеты учебных дисциплин;

Кабинет педагога-организатора;

Кабинет социально-педагогической службы;

#### Залы:

Актный зал

Библиотека

КСК «Геолог»

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, Интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

- Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на: информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- Информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- Планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- Мониторинг воспитательной работы;
- Дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

- Институциональное взаимодействие с другими организациями социальной сферы. Информационное обеспечение воспитательной работы включает:
  - Актовый зал, кабинеты студенческих Советов, библиотека оснащены необходимыми современными средствами:
    - техническими: персональный компьютер, ноутбук, принтер, сканер, видеопроектор, аудиосредства, плазменная панель;
    - телекоммуникационными: локальная сеть, сеть Интернет;
    - информационными: газета колледжа, официальный сайт колледжа, студенческая группа в социальных сетях.

### **3.5. Стратегические и социальные партнеры воспитательной работы**

Развитие системы воспитания и социализации обучающихся возможно только при тесном взаимодействии, сотрудничестве колледжа с социальными партнёрами. Колледж активно развивает отношения социального партнерства с работодателями, учреждениями образования, культуры, спорта, социальной защиты населения:

- Районный историко-краеведческий музей;
- Управлением молодежной политики и туризма;
- Центр развития туризма;
- Молодежный центр «Апельсин»;
- Ассоциация «Ямал - потомкам»;
- Городская библиотека;
- ДШИ;
- ЦРБ;
- ОПДН и КДН и ЗП;
- Совет ветеранов;
- Учреждения культуры: ДК «Юбилейный», ЦНК, КСК «Геолог»;
- Военный комиссариат;
- СМИ: «Северный луч», ГТРК «ЛУЧ», «Наше время»;
- Управление физической культурой и спортом;
- Центр занятости населения;
- Управление по малочисленным народам Севера Администрации Пуровского района;
- Отдел опеки и попечительства Администрации Пуровского района.

## РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

### Модуль 1. Гражданско-патриотическое, семейное, экологическое воспитание

Сентябрь					Дата фактического исполнения	Соорганизатор (при наличии)
01.09.2021	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	Торжественная линейка	Прищепа В.В. Руководитель группы	26	01.09.2021 24- студента	-
15.09.2021	«Воспитание чувства коллективизма и сплоченности»	Классный час	Прищепа В.В.	26	15.09.2021 22- студента	-
Октябрь						
27.10.2021	Экстремизм в молодежной среде	Классный час	Прищепа В.В.	26		
Ноябрь						
03.11.2021	Классный час «Дворцы Санкт-Петербурга» - презентация»	Классный час	Прищепа В.В.	26		
Декабрь						
08.12.2021	«Все лучшее в человеке — от матери»	Классный час	Прищепа В.В.	26		
Январь						
12.01.2022	Окружной конкурс «Хранители Победы»	конкурс	Педагог-организатор	26		
Февраль						
22.02.202	День Защитников отечества	Классный час	Руководитель группы	26		
Март						
07.03.2022	Международный женский день!	Классный час	Руководитель группы	26		

	Как поздравить дорогих нам мам					
Апрель						
06.04.2022	Здоровая молодежь-здоровая нация!	Классный час	Руководитель группы	26		
Май						
09.05.2022	Акция, возложение цветов к стеле «Воинам-победителям»	Поход к вечному огню	Руководитель группы	26		
Июнь						
08.06.2022	<b>12 июня – День России</b> (Указ Президента РФ № 1113 от 02.06.1994 года «О государственном празднике Российской Федерации»))»	Классный час	Руководитель группы	26		

## Модуль 2. «Социальная активность»

Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятий	Ответственный/Исполнители	Количество участников
Сентябрь				
08.09.2021	Ежегодный конкурс «Группа года-2021»	Классный час	Прищепа В.В.	26
Октябрь				
13.10.2021	Подготовка уголка группы	Классный час	Руководитель группы	26
Ноябрь				
03.11.2021	Проведение обучающих лекций «Я-ВОЛОНТЕР»	Классный час	Педагог-организатор	26
Декабрь				
15.12.2021	Социально-психологический тренинг «Мы - команда», диагностика	Тематический тренинг	Прищепа В.В.	26



	групповых взаимоотношений			
Январь				
24.01.2022	День студента!	Классный час	Руководитель группы	26
Февраль				
15.02.2022	Подвиги моих сверстников	Классный час	Руководитель группы	26
Март				
02.03.2022	Скажем нет- ненормативной лексики!	Классный час	Руководитель группы	26
Апрель				
13.04.2022	Общество без коррупций	Классный час	Руководитель группы	26
Май				
03.05.2022	Мы едины	Тематическая беседа по сплоченности группы	Руководитель группы	26
Июнь				
01.06.2022	Альтруизм все за и против	Классный час	Руководитель группы Прищепа В.В.	26

### Модуль 3. «Ключевые общие дела»

Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятий	Ответственный/ Исполнители	Количество участников
Октябрь				
06.10.2021	Праздничный концерт ко «Дню учителя»	Праздничный концерт	Прищепа В.В.	26
Ноябрь				
17.11.2021	День рождения колледжа	Тематическое занятие	Прищепа В.В.	26
Декабрь				
29.12.2021	Новогодние каникулы	Классный час	Прищепа В.В.	26
Январь				
19.01.2022	Окружной конкурс «Хранители Победы»	Конкурс	Педагог- организатор	26
Февраль				
08.02.2022	Психологическая гостиния «5 языков любви»	Классный час	Педагог- организатор	26
Март				

16.03.2022	Как избежать конфликтов в семье?	Классный час	Руководитель группы	26
Апрель				
20.04.2022	Встреча с инспектором ГПДН с просмотром к/ф «Вредные привычки»	Классный час, инспектор ПДН	Руководитель группы	26
Май				
18.05.2022	Интерактивная беседа «Самое дорогое - это жизнь»	Классный час	Руководитель группы	26
Июнь				
15.06.2022	Итоги года	Классный час	Руководитель группы Прищепа В.В.	26

#### **Модуль 4. «Спортивное и здоровье ориентирующее (в т.ч. безопасность жизнедеятельности)»**

Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятий	Ответственный/Исполнители	Количество участников
Сентябрь				
22.09.2021	Акция «Внимание, дорога», ПДД	Тематическое занятие	Прищепа В.В.	26
Октябрь				
27.10.2021	Самый спортивный!	Соревнования по нормативам	Руководитель группы, преподаватель физкультуры	26
Ноябрь				
24.11.2021	В здоровом теле здоровый дух!	Классный час	Руководитель группы	26
Декабрь				
01.12.2021	Марафон «Анти-стресс» (формирование психологической устойчивости в период промежуточной аттестации)	Классный час	Прищепа В.В.	26
Январь				

17.01.2022	Бдительность-лучший помощник против теракта!	Классный час	Руководитель группы	26
Февраль				
01.02.2022	Жертвы экстремизма	Классный час	Руководитель группы	26
Март				
23.03.2022	Осторожно-гололед!	Классный час	Руководитель группы	26
Апрель				
27.04.2021	Береги здоровье с молодю!	Классный час	Руководитель группы	26
Май				
25.05.2022	Всемирный день без табака!	Классный час	Руководитель группы	26
Июнь				
29.06.2022	Каникулы с пользой для здоровья	Классный час	Руководитель группы Прищепа В.В.	26

## Модуль 5. «Психологическое сопровождение»

Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятий	Ответственный/Исполнители	Количество участников
Ноябрь				
24.11.2021	Круглый стол «Моя правовая грамотность» для детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа	Тематическое занятие	Прищепа В.В.	26
Ноябрь				
10.11.2021	День сотрудника органов внутренних дел РФ (День полиции)	Тематическое занятие	Прищепа В.В.	26
Декабрь				
22.12.2021	«Незнание закона не освобождает от ответственности»	Тематическое занятие	Прищепа В.В.	26
Январь				

13.01.2022	2 семестр	Настрой группы на второе полугодие	Руководитель группы	26
Март				
30.03.2022	Промежуточная аттестация	Индивидуальные беседы о проблемах в обучении	Руководитель группы	26
Апрель				
01.04.2022	Праздник смеха	Веселая игра	Руководитель группы	26
Май				
05.05.2022	К экзаменам готов!	Индивидуальная поддержка при подготовке к экзаменам	Руководитель группы	26
Июнь				
22.06.2022	1 курс окончен!	Индивидуальные беседы	Руководитель группы	26

## Модуль 6. «Профессиональное воспитание»

Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятий	Ответственный/ Исполнители	Количество участников
Сентябрь				
29.09.2021	Психологическое сопровождение участников чемпионата WorldSkills Russia	Классный час	Прищепа В.В.	26
Октябрь				
13.10.2021	День профессионально-технического образования в России	Классный час	Прищепа В.В.	26
20.10.2021	Мероприятия, посвященные Дню профтехобразования	Тематическое занятие	Прищепа В.В.	26
Ноябрь				
19.11.2021	День водителя	Беседа	Классный руководитель	26
Декабрь				
02.12.2021	Наш профессиональный праздник	Беседа	Классный руководитель	26
Январь				
17.01.2022	День специалиста	Беседа	Классный руководитель	26

Февраль				
04.02.2022	Моя профессия-мой выбор!	Беседа	Классный руководитель	26
Март				
03.03.2022	Я – ТЕХНИК!	Беседа	Классный руководитель	26
Апрель				
15.04.2022	Моя работа по душе!	Беседа	Классный руководитель	26
Май				
28.06.2022	Торжественный прием директора	Классный час	Педагог-организатор, руководитель группы	26
Июнь				
02.05.2022	День труда	Беседа	Классный руководитель Прищепа В.В.	26

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Ямало-Ненецкого автономного округа  
«Тарко-Салинский профессиональный колледж»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

### **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

Группа: ТОРАТ-20

Куратор группы: Нестеренко Семен Леонидович

Тарко-Сале,

2022 г.

Организация-разработчик: ГБПОУ ЯНАО «Тарко-Салинский профессиональный колледж»

Разработчик:

Нестеренко С.Л. – преподаватель первой категории ГБПОУ ЯНАО «Тарко-Салинский профессиональный колледж»

Рассмотрена на педагогическом совете, протокол № 1 от 31.08 2022 г.

Утверждена:

заместитель директора по РиИД



Г.Р. Мугинова

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Разговор о важном» <https://apkprou.ru/razgovory-o-vazhnom/> Сервис для классных руководителей;

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

Отраслевые конкурсы профессионального мастерства:

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации, в том числе «День города» и др. а также отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.

**2022 год - Год народного искусства и нематериального культурного наследия России;**

**2022 год - 350 лет со дня рождения Петра I;**

**2022 год – Год экологии;**

**2023 год - Год педагога и наставника**



## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ  
РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Таблица 1

Название	Содержание
Наименование программы	Примерная рабочая программа воспитания по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конвенция ООН о правах ребенка;</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Указ Президента РФ от 07.05. 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;</p> <p>Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.07.2021 г.);</p> <p>Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утв. распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. №996-р;</p> <p>Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2018-2025 годы», утв. Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 с изменениями на 04.04.2020г. Утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 года N 373 (с изм. от 22 февраля 2020 г.);</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью»;</p>

Распоряжение Правительства РФ от 25.08.2014 года № 1618-р «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года»;

Государственная программа Российской Федерации «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016-2020 гг.», утв. постановлением Правительства РФ от 30.12.2015 г, № 1493;

Государственная программа Российской Федерации «Реализация государственной национальной политики», утв. постановлением Правительства РФ от 29.12.2016 г. № 1532;

Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

Федеральный закон от 28 июня 1995 г. N 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;

Федеральный закон от 08.01.1998 N 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах»;

Федеральный закон от 23 февраля 2013 года № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»;

Федеральный закон от 25 июля 2002 г. N 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;

Федеральный закон от 6 марта 2006 г. N 35-ФЗ «О противодействии терроризму»;

Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года (утв. Указом Президента Российской Федерации № 690 от 9 июня 2010 года);

Концепция профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде (письмо Минобрнауки России от 05.09.2011 г. №МД-1197/06).

Утвержден  
приказом Министерства образования  
и науки Российской Федерации

от 22 апреля 2014 г. N 383

	ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования специалистов среднего звена по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
Цель программы	Воспитание гармоничной личности, сочетающей в себе владение профессиональными компетенциями с высоким уровнем нравственного сознания, подготовка востребованного специалиста стратега собственной жизни в социуме.
Сроки реализации программы	3 года 10 месяцев
Исполнители программы	руководитель учебной группы социально-психологическая служба, члены Студенческого совета, представители родительского комитета.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач программы воспитания для образовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Таблица 2

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности,	<b>ЛР 2</b>

<p>порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p>	
<p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p>	<p><b>ЛР 3</b></p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p><b>ЛР 4</b></p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</p>	<p><b>ЛР 5</b></p>
<p>Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях</p>	<p><b>ЛР 6</b></p>
<p>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p><b>ЛР 7</b></p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства</p>	<p><b>ЛР 8</b></p>
<p>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях</p>	<p><b>ЛР 9</b></p>
<p>Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p>	<p><b>ЛР 10</b></p>
<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры</p>	<p><b>ЛР 11</b></p>
<p>Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье,</p>	<p><b>ЛР 12</b></p>

ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	<b>ЛР 13</b>
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	<b>ЛР 14</b>
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	<b>ЛР 15</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>	
Принимающий патриотические взгляды и убеждения, уважающий историю и культуру многонациональной России и Ямало-Ненецкого автономного округа	<b>ЛР 16</b>
Проявляющий уважение к символике Российской Федерации, Ямало-Ненецкого автономного округа, к культурно-историческому наследию Родины	<b>ЛР 17</b>
<b>Личностные результаты (Soft Skills) реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Проводить работы по монтажу и демонтажу электрооборудования	<b>ЛР 18</b>
Контролировать и регулировать параметры производства и параметры передачи электроэнергии	<b>ЛР 19</b>
Проводить и контролировать ремонтные работы	<b>ЛР 20</b>
Планировать работу производственного подразделения	<b>ЛР 21</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<b>ЛР 22</b>
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<b>ЛР 23</b>
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней	<b>ЛР 24</b>

## ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Современный национальный воспитательный идеал это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется **общая цель воспитания** является: воспитание гармоничной личности, сочетающей в себе владение профессиональными компетенциями с высоким уровнем нравственного сознания, подготовка востребованного специалиста стратега собственной жизни в социуме.

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности обучающегося и усилий и его самого по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Конкретизация общей цели воспитания позволяет выделить в ней следующие целевой приоритет: создание благоприятных условий для приобретения опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в колледже. Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

- Опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- Трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- Опыт дел, направленных на пользу своему родному городу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- Опыт природоохранных дел;
- Опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в колледже, дома или на улице;
- Опыт самостоятельного приобретения новых знаний;
- Опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- Опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;

– Опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;

– Опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

**Достижению поставленной цели воспитания будет способствовать решение следующих основных задач:**

1) Создание условий для формирования и развития личности и реализации ее способностей;

2) Формирование активной жизненной позиции студентов;

3) Воспитание чувства гражданственности, приобщения к духовным ценностям своего Отечества:

4) Воспитание потребности личности в здоровом образе жизни;

5) Формирование у студентов профессиональной позиции и этики, осознания общественной миссии своей профессии, ответственности специалиста за результаты и последствия своих действий.

Программа предусматривает участие различных общественных, культурных, религиозных организаций, СМИ и иные субъектов влияния. Важно обеспечить согласованность действий между этими субъектами влияния в решении принципиального вопроса о том, на воспитание какого человека направлены непосредственные или опосредованные их усилия.

Реализация поставленных задач позволит организовать в колледже интересную и событийно насыщенную жизнь обучающихся и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения.

### **Основные направления воспитательной работы**

Ценностными основами воспитательной работы служат уважение к личности обучающегося, сохранение его психического и нравственного благополучия, ценностных ориентаций, личностное развитие и профессиональное становление.

Основными направлениями воспитательной работы являются:

1. **Гражданско-патриотическое и правовое воспитание** - направленное на формирование гражданственности, правовой культуры, чувства патриотизма, готовности служить Отечеству; развитие социально значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности;

2. **Духовно-нравственное и культурно-эстетическое и воспитание** - обеспечивающее развитие нравственных качеств личности, антикоррупционного мировоззрения, культуры поведения, бережного отношения к культурному наследию; эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала личности и опыта самостоятельной творческой деятельности; развитие толерантности, взаимного уважения и уважения к старшим;

3. **Профессионально-личностное воспитание** - предусматривающее достижение личностных и научных результатов при освоении ОПОП, развитие научного мировоззрения, культуры научного исследования; профессиональное развитие личности обучающегося, развитие профессиональных качеств и предпочтений;



4. **Здорового и безопасного образа жизни и экологическое воспитание** - направленное на развитие физической культуры личности, воспитание здорового и безопасного образа жизни, формирование экологической культуры личности.

Направлений в рабочей программе воспитания может быть больше (на усмотрение профессиональной образовательной организации), но представленные 4 направления являются обязательными для всех рабочих программ основных профессиональных образовательных программ.

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы (таблица 4), утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания.

### **РАБОТА С ОДАРЕННОЙ МОЛОДЕЖЬЮ**

Для работы со студентами, имеющими высокий потенциал запланирована индивидуальная работа и участие студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе:

- «Разговор о важном» <https://apipro.ru/razgovory-o-vazhnom/> Сервис для классных руководителей;
- «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;
- «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
- «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;
- «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;
- отраслевые конкурсы профессионального мастерства;
- движения «Ворлдскиллс Россия»;
- движения «Абилимпикс»;
- субъектов Российской Федерации, в том числе «День города» и др., а также отраслевых - профессионально значимых событиях и праздниках.

## Формирование личностных результатов в ходе освоения образовательной программы

Таблица 3

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОУД.01 Русский язык	ЛР 1 – ЛР 12
ОУД.02 Литература	ЛР 1 – ЛР 12
ОУД.03 Иностранный язык	ЛР 1 – ЛР 12
ОУД.04 Математика	ЛР 1 – ЛР 12
ОУД.05 История	ЛР 1 – ЛР 12
ОУД.06 Физическая культура	ЛР 1 – ЛР 12
ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1 – ЛР 12
ОУД.08 Информатика	ЛР 1 – ЛР 12
ОУД.09 Физика	ЛР 1 – ЛР 12
ОУД.10 Химия	ЛР 1 – ЛР 12
ОУД.11 Обществознание (включая экономику и право)	ЛР 1 – ЛР 12
ОУД.12 Биология	ЛР 1 – ЛР 12
ОУД.13 География	ЛР 1 – ЛР 12
ОУД.14 Экология	ЛР 1 – ЛР 12
ОУД.15 Астрономия	ЛР 1 – ЛР 12
ОГСЭ.01 Основы философии	ЛР 1 – ЛР 12
ОГСЭ.02 История	ЛР 1 – ЛР 12
ОГСЭ.03 Иностранный язык	ЛР 1 – ЛР 12
ОГСЭ.04 Физическая культура	ЛР 1 – ЛР 12
ОГСЭ.05 Культура речи и деловое общение	ЛР 1 – ЛР 12
ОГСЭ.06 Деловой этикет	ЛР 1 – ЛР 12
ЕН.01 Математика	ЛР 1 – ЛР 12
ЕН.02 Информатика	ЛР 1 – ЛР 12
ОП.01 Инженерная графика	ЛР 1,2,3,4,5,6, 8,9,10,12
ОП.02 Техническая механика	ЛР 18-21
ОП.03 Электротехника и электроника	ЛР 18-21
ОП.04 Материаловедение	ЛР 1,2,3,4,5,6, 8,9,10,12
ОП.05 Метрология, стандартизация и сертификация	ЛР 18-21
ОП.06 Правила безопасности дорожного движения	ЛР 18-21
ОП.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 18-21
ОП.08 Охрана труда	ЛР 18-21
ОП.09 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 18-24
ОП.10 Экономика отрасли	ЛР 13 - 24
ОП.11 Автосервис и фирменное обслуживание автомобилей	ЛР 13 - 24
ОП.12 Микропроцессоры и электронные системы в автомобилях	ЛР 13 - 24
ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	ЛР 13 - 24
ПП.01 Производственная практика ПМ.01	ЛР 13 - 24
УП.01 Учебная практика ПМ.01	ЛР 13 - 24
МДК.01.01 Устройство автомобилей	ЛР 13 - 24
МДК.01.02 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	ЛР 13 - 24

ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей	ЛР 13 - 24
ПП.02 Производственная практика ПМ.02	ЛР 13 - 24
МДК.02.01 Управление коллективом исполнителей	ЛР 13 - 24
ПМ.03 Выполнение работ по профессии рабочего: Водитель автомобиля, код 11442	ЛР 13 - 24
УП.03 Учебная практика ПМ.01	ЛР 13 - 24
МДК.03.01 Основы законодательства в сфере дорожного движения	ЛР 13 - 24
МДК.03.02 Психологические основы деятельности водителя	ЛР 13 - 24
МДК.03.03 Основы управления транспортными средствами	ЛР 13 - 24
МДК.03.04 Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии	ЛР 13 - 24
МДК.03.05 Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории "В" как объектов управления	ЛР 13 - 24
МДК.03.06 Основы управления транспортными средствами категории "В"	ЛР 13 - 24
ПМ.04 Выполнение работ по компетенции WSR: Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	ЛР 13 - 24
УП.04 Учебная практика ПМ.04	ЛР 13 - 24
МДК.04.01 Выполнение работ по компетенции WSR: Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	ЛР 13 - 24
ПМ.05 Выполнение работ по компетенции WSR: Кузовной ремонт	ЛР 13 - 24
УП.05 Учебная практика ПМ.05	ЛР 13 - 24
МДК.05.01 Выполнение работ по компетенции WSR: Кузовной ремонт	ЛР 13 - 24

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;

- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

## **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

#### **3.1.1. Международные правовые акты**

Конвенция о правах ребенка

#### **3.1.2. Федеральные нормативно-правовые документы**

Конституция Российской Федерации

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.07.2021 г.).

Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Указ Президента РФ от 07.05. 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.07.2021 г.);

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утв.

распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. №996-р;

Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2018-2025 годы», утв. Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 с изменениями на 04.04.2020г. Утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 года N 373 (с изм. от 22 февраля 2020 г.);

Государственная программа Российской Федерации «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016-2020 гг.», утв. постановлением Правительства РФ от 30.12.2015 г, № 1493;

Государственная программа Российской Федерации «Реализация государственной национальной политики», утв. постановлением Правительства РФ от 29.12.2016 г. № 1532;

Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

Федеральный закон от 28 июня 1995 г. N 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;

Федеральный закон от 08.01.1998 N 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах»;

Федеральный закон от 23 февраля 2013 года № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»;

Федеральный закон от 25 июля 2002 г. N 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;

Федеральный закон РФ от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» с новой редакцией и дополнениями от 28.06.2014 № 179-ФЗ, от 05.05.2014, от 02.11.2013, от 23.07.2013, от 08.11.2011, от 03.05.2011;

Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года (утв. Указом Президента Российской Федерации № 690 от 9 июня 2010 года);

Концепция профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде (письмо Минобрнауки России от 05.09.2011 г. №МД-1197/06);

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью»;

Распоряжение Правительства РФ от 25.08.2014 года № 1618-р «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года»;

Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017 N 48226);

Федеральный проект «Молодые профессионалы»;

Федеральный проект «Социальная активность»;

Положение «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО) (утв. постановлением Правительства РФ от 11 июня 2014 г. N 540);

ФГОС СПО 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

### **3.1.3. Региональные правовые акты**

Соглашение о социальном партнерстве между правительством ЯНАО и Управлением Салехардской епархией русской Православной церкви

Соглашение о социальном партнерстве между правительством ЯНАО и Центральным Духовным Управлением Мусульман России

Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на периоды до 2025 года

Комплексный план противодействия идеологии терроризма в системе образования Ямало-Ненецкого автономного округа на 2019-2023 годы, по распоряжению Губернатора Ямало-ненецкому автономному округу от 27 мая 2019 года 118-Р

Комплекс мер по совершенствованию системы профилактики суицида среди несовершеннолетних, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 18 сентября 2019 года № 2098-р, в системе образования Ямало-Ненецкого автономного округа

### **3.1.4. Нормативно-правовые акты ПОО СПО ЯНАО**

Устав Колледжа;

Правила внутреннего распорядка для ГБПОУ ЯНАО «Тарко-Салинский профессиональный колледж»;

Положение о музее ГБПОУ ЯНАО «Тарко-Салинский профессиональный колледж»;

Положение о творческих конкурсах среди обучающихся ГБПОУ ЯНАО;

Положение о Совете профилактики ГБПОУ ЯНАО «Тарко-Салинский профессиональный колледж»;

Положение о Студенческом совете ГБПОУ ЯНАО «Тарко-Салинский профессиональный колледж»;

Положение о физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО) ГБПОУ ЯНАО «Тарко-Салинский профессиональный колледж».

### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

#### **Заместитель директора по РИИД**

Осуществление руководства и контроля над реализацией мероприятий программы. Ответственность за состояние воспитательной деятельности Колледжа на всех уровнях образования. Установка от имени Колледжа деловых контактов с потенциальными социальными партнерами, которые могут способствовать улучшению воспитательной деятельности. Проведение диагностики и мониторинга процесса воспитания и результатов воспитательной работы.

#### **Методист**

Подготовка и разработка необходимые для проведения воспитательной работы методических материалов. Координация деятельности методического объединения руководителей групп. Обеспечение доступности информационных материалов для педагогической и родительской общественности по вопросам воспитания.

#### **Руководитель физвоспитания**

Организация учебно-воспитательного процесса в области физической культуры, организация досуга в области физической культуры и спорта учащихся Колледжа, участие в спортивных мероприятиях, спартакиадах всех уровней. Установка от имени Колледжа деловых контактов с потенциальными социальными партнерами, которые могут способствовать улучшению физического воспитания.

#### **Заведующий социально-психологической службой, социальный педагог, педагог-психолог**

Социально-психологическое сопровождение учащихся социальной группой (дети сироты, дети инвалиды, КМНС, малообеспеченные). Социально-психологическое

сопровождение учащихся, состоящих на учете в КДНиЗП и ПДН УВД и семей СОП. Организация и проведение профилактических мероприятий. Проведение диагностики в рамках программ ИПРА. Проведение мониторинга на предмет выявления учащихся нуждающихся в дополнительном контроле, оказании помощи, определении приоритетных направлений в профилактике.

### **Педагог-организатор**

Организация досуговой деятельности (мероприятия, студенческие часы, участие в конкурсах, мероприятиях различного уровня). Координация работы Студенческого Совета. Координация работы волонтерского студенческого объединения «Мир для всех!». Координация работы студенческого интеллектуального клуба.

Организация работы спортивных секций: ГТО; по настольному теннису; по баскетболу (девушки); по дартсу; по баскетболу (юноши); по волейболу (девушки); по волейболу (юноши) по мини-футболу.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

#### Кабинеты:

Кабинеты учебных дисциплин;

Кабинет педагога-организатора;

Кабинет социально-педагогической службы;

#### Залы:

Актный зал

Библиотека

КСК «Геолог»

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, Интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

• Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на: информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

- Информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- Планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- Мониторинг воспитательной работы;
- Дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- Инстанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает:

Актный зал, кабинеты студенческих Советов, библиотека оснащены необходимыми современными средствами:

- техническими: персональный компьютер, ноутбук, принтер, сканер, видеопроектор, аудиосредства, плазменная панель;

- телекоммуникационными: локальная сеть, сеть Интернет;

- информационными: газета колледжа, официальный сайт колледжа, студенческая группа в социальных сетях.

### **3.5. Стратегические и социальные партнеры воспитательной работы**

Развитие системы воспитания и социализации обучающихся возможно только при тесном взаимодействии, сотрудничестве колледжа с социальными партнёрами. Колледж активно развивает отношения социального партнерства с работодателями, учреждениями образования, культуры, спорта, социальной защиты населения:

- Районный историко-краеведческий музей;
- Управлением молодежной политики и туризма;
- Центр развития туризма;
- Молодежный центр «Апельсин»;
- Ассоциация «Ямал - потомкам»;
- Городская библиотека;
- ДШИ;
- ЦРБ;
- ОПДН и КДН и ЗП;
- Совет ветеранов;
- Учреждения культуры: ДК «Юбилейный, ЦНК, КСК «Геолог»;
- Военный комиссариат;
- СМИ: «Северный луч», ГТРК «ЛУЧ», «Наше время»;
- Управление физической культурой и спортом;
- Центр занятости населения;
- Управление по малочисленным народам Севера Администрации Пуровского района;
- Отдел опеки и попечительства Администрации Пуровского района.



## **РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
**программы подготовки среднего профессионального образования по профессии**  
**23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**  
**на период с 1 сентября 2022 до 30 июня 2023 года**

г. Тарко-Сале, 2022 г.

Таблица 4

<b>СЕНТЯБРЬ</b>					
<b>Мероприятия</b>	<b>Дата</b>	<b>1 неделя</b>	<b>2 неделя</b>	<b>3 неделя</b>	<b>4 неделя</b>
<b>Классные часы</b>	<b>Понедельник</b> <i><u>Разговор о важном</u></i>	<u>День знаний</u> <i>«Мы - Россия. Возможности - будущее!»</i> (05.09.2022 г.)	<u>Наша страна —Россия</u> <i>«Мы сами создаем свою Родину»</i> (12.09.2022 г.)	<u>165 лет со дня рождения</u> <i>К. Э. Циолковского</i> <i>«Невозможное сегодня станет возможным завтра»</i> (19.09.2022 г.)	<u>День пожилых людей</u> <i>«Обычаи и традиции моего народа: как прошлое соединяется с настоящим»</i> (26.09.2022 г.)
	<b>Среда</b>	Правила внутреннего распорядка. Режим работы. Безопасность дорожного движения. Противопожарная безопасность. Антитеррор (07.09.2022 г.)	День первого в мире достижения Луны советской автоматической межпланетной станцией «Луна-2» (14.09.2022 г.)	День зарождения российской государственности (862 год) (21.09.2022 г.)	День работника атомной промышленности (28.09.2022 г.)
<b>Самоуправление в группе</b>	Контроль успеваемости и посещаемости				
<b>Работа с родителями</b>	<b>Ежедневно</b>	Оповещение родителей о посещаемости и успеваемости студентов через мессенджеры			
<b>Работа с социумом</b>			ОППО "Новатэк" - Север Общероссийского профессионального союза работников нефтяной и газовой отраслей промышленности и строительства Конкурс туристического быта "Экологический бивак", Молодежного фестиваля "Знай и люби свой край" посвященного 90-летию		

20 ноября - День начала Нюрнбергского процесса

27 ноября - День матери в России

30 ноября - День Государственного герба Российской Федерации

## ДЕКАБРЬ

Мероприятия	Дата	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Классные часы	Понедельник <u>Разговор о важном</u>	<u>День добровольца</u> «Жить - значит действовать!» <i>По одиночке или вместе»</i> (05.12.2022 г.)	<u>День Героев Отечества</u> «Память-основа совести и нравственности (Д. Лихачев)» (12.12.2022 г.)	<u>День Конституции</u> «Повзрослеть - это значит чувствовать ответственность за других (Г. Купер)» (19.12.2022 г.)	<u>Тема Нового года. Семейные праздники и мечты</u> «Полёт мечты» <u>Рождество</u> «Светлый праздник Рождества» (26.12.2022 г.)
	Среда	День Неизвестного Солдата (07.12.2022 г.)	День чествования участников ликвидации последствий аварии на Чернобыльской АЭС (14.12.2022 г.)	День первого полета транспортного реактивного самолета сверхбольшой грузоподъемности Ан-225 «Мрия» (21.12.2022 г.)	Правила поведения в период зимних каникул. Безопасность дорожного движения в зимний период. (28.12.2022 г.)
Самоуправление в группе	Контроль успеваемости и посещаемости				
Работа с родителями	Ежедневно	Оповещение родителей о посещаемости и успеваемости студентов через мессенджеры			
Работа с социумом					
<b>Знаменательные даты:</b> 3 декабря - День Неизвестного Солдата 3 декабря - Международный день инвалидов 5 декабря - День добровольца (волонтера) в России 8 декабря - Международный день художника 9 декабря - День Героев Отечества <u>12 декабря - День Конституции Российской Федерации (12 декабря)</u> 27 декабря - 190 лет со дня рождения основателя Третьяковской галереи Павла Михайловича Третьякова (1832 - 1898) 25 декабря - День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации					
<b>ЯНВАРЬ</b>					
Мероприятия	Дата	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя

Классные часы	Понедельник <u>Разговор о важном</u>			<b>Цифровая безопасность и гигиена студентов</b> <b>«Кибербезопасность: основы»</b> (16.01.2023 г.)	<b>День снятия блокады Ленинграда</b> <b>«Ты выжил, город на Неве...»</b> (23.01.2023 г.)
	Среда			110 лет со дня рождения А. И. Маринеско (1913 - 1963), советского подводника, капитана 3 ранга, Героя Советского Союза. (18.01.2023 г.)	День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста (25.01.2023 г.)
Самоуправление в группе	Контроль успеваемости и посещаемости				
Работа с родителями	Ежедневно	Оповещение родителей о посещаемости и успеваемости студентов через мессенджеры			
Работа с социумом					
<b>Знаменательные даты:</b>					
25 января - День российского студенчества					
27 января - <u>День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады</u>					
27 января - День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста					
<b>ФЕВРАЛЬ</b>					
<b>Мероприятия</b>	<b>Дата</b>	<b>1 неделя</b>	<b>2 неделя</b>	<b>3 неделя</b>	<b>4 неделя</b>
Классные часы	Понедельник <u>Разговор о важном</u>	<b>160 лет со дня рождения К. С. Станиславского (Великие люди России)</b> <b>«С чего начинается театр?»</b> (30.01.2023 г.)	<b>День российской науки «Ценность научного познания»</b> (06.02.2023 г.)	<b>Россия и мир «Россия в мире»</b> (13.02.2023 г.)	<b>День защитника Отечества (День Армии)</b> <b>«Признательность доказывается делом (О. Бальзак)»</b> (20.02.2023 г.)
	Среда	80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в	День памяти юного героя - антифашиста (08.02.2023 г.)	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Международный день поддержки жертв преступлений. (22.02.2023 г.)

		Сталинградской битве (01.02.2023 г.)		(15.02.2023 г.)	
Самоуправление в группе	Контроль успеваемости и посещаемости				
Работа с родителями	Ежедневно	Оповещение родителей о посещаемости и успеваемости студентов через мессенджеры			
Работа с социумом					
<b>Знаменательные даты:</b>					
<u>2 февраля - 80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве</u>					
8 февраля - День российской науки					
<u>15 февраля - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества</u>					
21 февраля - Международный день родного языка					
<u>23 февраля - День защитника Отечества</u>					
<b>МАРТ</b>					
<b>Мероприятия</b>	<b>Дата</b>	<b>1 неделя</b>	<b>2 неделя</b>	<b>3 неделя</b>	<b>4 неделя</b>
Классные часы	Понедельник <u>Разговор о важном</u>	<u>Забота о каждом</u> <u>«Нет ничего невозможного»</u> (27.02.2023 г.)	<u>Международный женский день</u> <u>«Букет от коллег»</u> (06.03.2023 г.)	<u>Гимн России (110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов Российской Федерации и СССР С. В. Михалкова)</u> <u>«Гимн России»</u> (13.03.2023 г.)	<u>День воссоединения Крыма с Россией</u> <u>«Крым на карте России»</u> (20.03.2023 г.)
	Среда	Всемирный день гражданской обороны (Установлен в 1990 г.). (01.03.2023 г.)	Кинолекторий. Просмотр фильма «Где проходит граница?» в МАУ РМЦ «Апельсин» (15.03.2023 г.)	Онлайн-урок «Вклады: как сохранить и приумножить» (22.03.2023 г.)	Открытое мероприятие по цифровой грамотности и кибербезопасности в рамках проекта "Цифровой ликбез" (29.03.2023 г.)
Самоуправление в группе	Контроль успеваемости и посещаемости				
Работа с родителями	Ежедневно	Оповещение родителей о посещаемости и успеваемости студентов через мессенджеры			
Работа с социумом					
<b>Знаменательные даты:</b>					
3 марта - 200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского					

**8 марта - Международный женский день**

13 марта - 110 лет со дня рождения писателя и поэта, автора слов гимнов Российской Федерации и СССР Сергея Владимировича Михалкова (1913 - 2009)

18 марта - День воссоединения Крыма и России

27 марта - Всемирный день театра

28 марта - 155 лет со дня рождения писателя Максима Горького (1968 - 1936)

## АПРЕЛЬ

Мероприятия	Дата	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Классные часы	Понедельник <u>Разговор о важном</u>	<b>Всемирный день театра</b> «Искусство — это не что, а как». (А. Солженицын) (03.04.2023 г.)	<b>День космонавтики.</b> <b>Мы — первые</b> «Как войти в историю?» (Ко дню космонавтики)» (10.04.2022г.)	<b>Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками</b> «Есть такие вещи, которые нельзя простить?» (17.04.2023 г.)	<b>День Земли (Экология)</b> «Экологично VS вредно» (24.04.2023 г.)
	Среда	105 лет со дня начала иностранной военной интервенции против Советской республики на Дальнем Востоке (1918 г). (05.04.2023 г.)	Тренинг совместно с педагогом-психологом «Искусство общения» по теме «Разные и прекрасные» (11.04.2023 г.)	Весенняя неделя добра (19.04.2023 г.)	День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф (26.04.2023 г.)
Самоуправление в группе	Контроль успеваемости и посещаемости				
Работа с родителями	Ежедневно	Оповещение родителей о посещаемости и успеваемости студентов через мессенджеры			
Работа с социумом		Гонки на тюбингах #ПрокатисьПоПуровски посвященные 90-летию г. Тарко-Сале (09.04.2023 г.)	Поисковая игра «Золото Севера» (15.04.2023 г.)		

### Знаменательные даты:

1 апреля - 150 лет со дня рождения композитора и пианиста Сергея Васильевича Рахманинова (1873 - 1943)

**12 апреля - День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли**

12 апреля - 200 лет со дня рождения российского классика и драматурга Александра Николаевича Островского (1823 - 1886)

19 апреля - День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны  
 22 апреля - Всемирный день Земли  
 27 апреля - День российского парламентаризма

### МАЙ

Мероприятия	Дата	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Классные часы	Понедельник <u>Разговор о важном</u>	<u>День труда</u> «Если ты не умеешь использовать минуту, ты зря проведёшь и час, и день, и всю жизнь». (А. Солженицын) (03.05.2023 г.)	<u>День Победы. Бессмертный полк</u> «Словом можно убить, словом можно спасти, словом можно полки за собой повести...» (08.05.2023 г.)	<u>День детских общественных организаций</u> «О важности социальной активности» (15.05.2023 г.)	<u>Про счастье</u> «Счастлив не тот, кто имеет всё самое лучшее, а тот, кто извлекает всё лучшее из того, то имеет». (Конфуций) (22.05.2023 г.)
	Среда	Международный день борьбы за права инвалидов (05.05.2023 г.)	День Черноморского флота (10.05.2023 г.)	320 лет со дня основания Санкт-Петербурга (17.05.2023 г.)	День славянской письменности и культуры (25.05.2023 г.)
Самоуправление в группе	Контроль успеваемости и посещаемости				
Работа с родителями	Ежедневно	Оповещение родителей о посещаемости и успеваемости студентов через мессенджеры			
Работа с социумом					
<b>Знаменательные даты:</b> 1 мая - Праздник Весны и Труда 9 мая - <u>День Победы</u> 13 мая - 240 лет со дня основания Черноморского флота 18 мая - 320 лет со дня основания Балтийского флота 19 мая - День детских общественных организаций России 24 мая - День славянской письменности и культуры					
ИЮНЬ					
Мероприятия	Дата	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Классные часы	Понедельник Классные часы по направлениям	<u>6 июня - День русского языка - Пушкинский день России</u> (05.06.2023 г.)			<u>27 июня – День молодёжи</u> (26.06.2023 г.)

	<i>воспитатель ной работы</i>				
	<b>Среда</b>	<i>12 июня - День России (07.06.2023 г.)</i>	<i>60 лет первому полету женщины-космонавта В. В. Терешковой в космос (14.06.2023 г.)</i>	<i>22 июня - День памяти и скорби (21.06.2023 г.)</i>	<i>Международный день борьбы с наркоманией (28.06.2023 г.)</i>
<b>Самоуправление в группе</b>	Контроль успеваемости и посещаемости				
<b>Работа с родителями</b>	<b>Ежедневно</b>	Оповещение родителей о посещаемости и успеваемости студентов через мессенджеры			
<b>Работа с социумом</b>					
<b>Знаменательные даты:</b> <i>6 июня - 120 лет со дня рождения композитора, педагога, дирижера Арама Хачатуряна (1903 - 1978)</i> <i>14 июля - 280 лет со дня рождения поэта Гавриила Романовича Державина (1743 - 1816)</i> <i>19 июля - 130 лет со дня рождения поэта Владимира Владимировича Маяковского (1893 - 1930)</i>					



## 5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Оценка результатов реализации рабочей программы осуществляется в двух направлениях:

- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;
- эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально-личностное развитие обучающихся, на формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, и эффективности реализации рабочей программы воспитания отражены в таблице 5.

### Оценка результативности реализации рабочей программы воспитания

Таблица 5

№ п/п	Показатели качества и эффективности реализации программы	Единица измерения	Значение показателя учебной группы			
			1 курс 1сем/ 2сем	2 курс 1сем/ 2сем	3 курс 1сем/ 2сем	4 курс 1сем/ 2сем
<b>1. Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся</b>						
1.1.	Количество воспитательных мероприятий по направлению гражданско-патриотическое и правовое воспитание, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.			21/20	
1.2.	Доля реализованных воспитательных мероприятий, по направлению гражданско-патриотическое и правовое воспитание в соответствии с календарным планом	%			90/91	
1.3.	Количество воспитательных мероприятий по направлению духовно-нравственное и культурно-эстетическое и воспитание, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.			9/14	
1.4.	Доля реализованных воспитательных мероприятий, по направлению духовно-нравственное и культурно-эстетическое и воспитание в соответствии с календарным планом	%			88/79	
1.5.	Количество воспитательных мероприятий по направлению профессионально-личностное воспитание, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.			3/5	
1.6.	Доля реализованных воспитательных мероприятий, по направлению профессионально-личностное	%			67/10 0	

	воспитание в соответствии с календарным планом					
1.7.	Количество воспитательных мероприятий по направлению здорового и безопасного образа жизни и экологическое воспитание, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.			3/5	
1.8.	Доля реализованных воспитательных мероприятий, по направлению здорового и безопасного образа жизни и экологическое воспитание в соответствии с календарным планом	%			100/80	
1.9.	Количество творческих кружков, студий, клубов, секций и т.п. в образовательной организации, в которых могут заниматься обучающиеся	ед.			1/1	
1.10.	Средний показатель обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в творческих кружках, студиях, клубах, секциях и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе	%			100/100	
2.	<b>Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся</b>					
2.1.	Средний показатель обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной группе	%			0/0	
2.2.	Доля обучающихся, участвовавших в мероприятиях профильной предметной направленности от общей численности обучающихся в учебной группе	%			50/100	
2.3.	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%			38/45	
2.4.	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%			19/25	
2.5.	Доля положительных отзывов работодателей по результатам	%			100/100	

	проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов работодателей в учебной группе					
2.6.	Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля	чел.			0/0	
2.7.	Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе	чел.			0/0	
2.8.	Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы за учебный год	ед.			0/0	
2.9.	Количество обучающихся, совершивших суицид или погибших в ходе неправомерных действий («зацеперы» и др.)	чел.			0/0	
2.10.	Количество обучающихся, получивших травмы при проведении воспитательных мероприятий	чел.			0/0	
3.	<b>Раздел 3. Итоговые показатели эффективности воспитания по специальности</b>					
3.1.	Доля обучающихся по индивидуальному образовательному маршруту	чел.				
3.2.	Доля выпускников, занятых по профессиональному виду деятельности и полученным компетенциям	%				
3.3.	Доля выпускников, имеющих портфолио, в том числе цифровое	%				
3.4.	Доля юношей призывного возраста и статуса, проходящих службу в вооруженных силах РФ	%				
3.5.	Доля девушек, находящихся в отпуске по уходу за ребенком	%				
3.6.	Доля выпускников, продолживших обучение (очно, заочно) в высшем учебном заведении по профессиональному направлению	%				

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Ямало-Ненецкого автономного округа  
«Тарко-Салинский профессиональный колледж»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

*23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта*

Группа ТОРАТ-20

Куратор группы Нестеренко Семен Леонидович

Тарко-Сале, 2023 г.

Организация-разработчик: ГБПОУ ЯНАО «Тарко-Салинский профессиональный колледж»

Разработчик:

Нестеренко С.Л. – преподаватель первой категории ГБПОУ ЯНАО «Тарко-Салинский профессиональный колледж»

Рассмотрена на педагогическом совете, протокол № 14 от 30.06 2023 г.

Утверждена:

заместитель директора по РиИД

 Г.Р. Мугинова



В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Разговор о важном» <https://arkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/> Сервис для классных руководителей;

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

Отраслевые конкурсы профессионального мастерства:

движения «Молодые профессионалы»;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации, в том числе «День города» и др.а также отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.

### **2023 год - Год педагога и наставника**

*«В знак высочайшей общественной значимости профессии учителя 2023 год, год 200-летия со дня рождения одного из основателей российской педагогики Константина Дмитриевича Ушинского, будет посвящен в нашей стране педагогам и наставникам, будет Год учителя, Год педагога», — отмечал глава государства;*

### **2024 год - «Год Российской академии наук».**

*Это было приурочено к 300 летней годовщине Российской академии наук, которая будет 8 февраля.*

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ  
РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ  
РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Таблица 1

Название	Содержание
Наименование программы	<p>Рабочая программа воспитания по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.</p> <p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:                      Конвенция ООН о правах ребенка;                      Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Указ Президента РФ от 07.05. 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;</p> <p>Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.07.2021 г.);</p> <p>Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утв. распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. №996-р;</p> <p>Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2018-2025 годы», утв. Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 с изменениями на 04.04.2020г. Утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 года N 373 (с изм. от 22 февраля 2020 г.);</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью»;</p> <p>Распоряжение Правительства РФ от 25.08.2014 года № 1618-р «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года»;</p> <p>Государственная программа Российской Федерации «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016-2020 гг.», утв. постановлением Правительства РФ от 30.12.2015 г, № 1493;</p> <p>Государственная программа Российской Федерации</p>
Основания для разработки программы	



	<p>«Реализация государственной национальной политики», утв. постановлением Правительства РФ от 29.12.2016 г. № 1532;</p> <p>Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;</p> <p>Федеральный закон от 28 июня 1995 г. N 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;</p> <p>Федеральный закон от 08.01.1998 N 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах»;</p> <p>Федеральный закон от 23 февраля 2013 года № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»;</p> <p>Федеральный закон от 25 июля 2002 г. N 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;</p> <p>Федеральный закон от 6 марта 2006 г. N 35-ФЗ «О противодействии терроризму»;</p> <p>Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года (утв. Указом Президента Российской Федерации № 690 от 9 июня 2010 года);</p> <p>Концепция профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде (письмо Минобрнауки России от 05.09.2011 г. №МД-1197/06).</p>
Цель программы	Воспитание гармоничной личности, сочетающей в себе владение профессиональными компетенциями с высоким уровнем нравственного сознания, подготовка востребованного специалиста стратега собственной жизни в социуме.
Сроки реализации программы	3 года 10 месяцев
Исполнители программы	<i>Руководитель учебной группы социально-психологическая служба, члены Студенческого совета, представители родительского комитета.</i>

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском

обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Таблица 2

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека;	<b>ЛР 7</b>

уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>	
Принимающий патриотические взгляды и убеждения, уважающий историю и культуру многонациональной России и Ямало-Ненецкого автономного округа	ЛР 16
Проявляющий уважение к символике Российской Федерации, Ямало-Ненецкого автономного округа, к культурно-историческому наследию Родины	ЛР 17
<b>Личностные результаты (Soft Skills) реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	

Проводить работы по монтажу и демонтажу электрооборудования	ЛР 18
Контролировать и регулировать параметры производства и параметры передачи электроэнергии	ЛР 19
Проводить и контролировать ремонтные работы	ЛР 20
Планировать работу производственного подразделения	ЛР 21
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	ЛР 22
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	ЛР 23
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается	ЛР 24

**ЛР 00** – нумерация устанавливается по порядковому номеру, в продолжении, если предлагаемый личностный результат выше не был обозначен. Если работодатели, студенты или родители подтверждают необходимость ранее представленного личностного результата, мы его прописываем, а номер прописываем тот, который у него уже был

Например:

Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой – ЛР 10

Толерантный к народам России и братских республики - ЛР 13

## ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Современный национальный воспитательный идеал это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется **общая цель воспитания** является: воспитание гармоничной личности, сочетающей в себе владение профессиональными компетенциями с высоким уровнем нравственного сознания, подготовка востребованного специалиста стратега собственной жизни в социуме.

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности обучающегося и усилий и его самого по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Конкретизация общей цели воспитания позволяет выделить в ней следующие целевой приоритет: создание благоприятных условий для приобретения опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в колледже. Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

- Опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- Трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- Опыт дел, направленных на пользу своему родному городу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- Опыт природоохранных дел;
- Опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в колледже, дома или на улице;
- Опыт самостоятельного приобретения новых знаний;
- Опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- Опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- Опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- Опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

**Достижению поставленной цели воспитания будет способствовать решение следующих основных задач:**

- 1) Создание условий для формирования и развития личности и реализации ее способностей;
- 2) Формирование активной жизненной позиции студентов;
- 3) Воспитание чувства гражданственности, приобщения к духовным ценностям своего Отечества;
- 4) Воспитание потребности личности в здоровом образе жизни;
- 5) Формирование у студентов профессиональной позиции и этики, осознания общественной миссии своей профессии, ответственности специалиста за результаты и последствия своих действий.

Программа предусматривает участие различных общественных, культурных, религиозных организаций, СМИ и иные субъектов влияния. Важно обеспечить согласованность действий между этими субъектами влияния в решении принципиального вопроса о том, на воспитание какого человека направлены непосредственные или опосредованные их усилия.

Реализация поставленных задач позволит организовать в колледже интересную и событийно насыщенную жизнь обучающихся и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения.

## Основные направления воспитательной работы

Ценностными основами воспитательной работы служат уважение к личности обучающегося, сохранение его психического и нравственного благополучия, ценностных ориентаций, личностное развитие и профессиональное становление.

Основными направлениями воспитательной работы являются:

1. **Гражданско-патриотическое и правовое воспитание** - направленное на формирование гражданственности, правовой культуры, чувства патриотизма, готовности служить Отечеству; развитие социально значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности;

2. **Духовно-нравственное и культурно-эстетическое и воспитание** - обеспечивающее развитие нравственных качеств личности, антикоррупционного мировоззрения, культуры поведения, бережного отношения к культурному наследию; эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала личности и опыта самостоятельной творческой деятельности; развитие толерантности, взаимного уважения и уважения к старшим;

3. **Профессионально-личностное воспитание** - предусматривающее достижение личностных и научных результатов при освоении ОПОП, развитие научного мировоззрения, культуры научного исследования; профессиональное развитие личности обучающегося, развитие профессиональных качеств и предпочтений;

4. **Здорового и безопасного образа жизни и экологическое воспитание** - направленное на развитие физической культуры личности, воспитание здорового и безопасного образа жизни, формирование экологической культуры личности.

Направлений в рабочей программе воспитания может быть больше (на усмотрение профессиональной образовательной организации), но представленные 4 направления являются обязательными для всех рабочих программ основных профессиональных образовательных программ.

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы (таблица 4), утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания.

## РАБОТА С ОДАРЕННОЙ МОЛОДЕЖЬЮ

Для работы со студентами, имеющими высокий потенциал запланирована индивидуальная работа и участие студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе:

- «Разговор о важном» <https://apkrpro.ru/razgovory-o-vazhnom/> Сервис для классных руководителей;
- «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;
- «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
- «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;
- «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;
- отраслевые конкурсы профессионального мастерства;
- движения «Ворлдскиллс Россия»;

- движения «Абилимпикс»;
- субъектов Российской Федерации, в том числе «День города» и др., а также отраслевых - профессионально значимых событиях и праздниках.

**Формирование личностных результатов в ходе освоения образовательной программы**

Таблица 3

<b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
ОУД.01 Русский язык	ЛР 1 – ЛР 12
ОУД.02 Литература	ЛР 1 – ЛР 12
ОУД.03 Иностранный язык	ЛР 1 – ЛР 12
ОУД.04 Математика	ЛР 1 – ЛР 12
ОУД.05 История	ЛР 1 – ЛР 12
ОУД.06 Физическая культура	ЛР 1 – ЛР 12
ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1 – ЛР 12
ОУД.08 Информатика	ЛР 1 – ЛР 12
ОУД.09 Физика	ЛР 1 – ЛР 12
ОУД.10 Химия	ЛР 1 – ЛР 12
ОУД.11 Обществознание (включая экономику и право)	ЛР 1 – ЛР 12
ОУД.12 Биология	ЛР 1 – ЛР 12
ОУД.13 География	ЛР 1 – ЛР 12
ОУД.14 Экология	ЛР 1 – ЛР 12
ОУД.15 Астрономия	ЛР 1 – ЛР 12
ОГСЭ.01 Основы философии	ЛР 1 – ЛР 12
ОГСЭ.02 История	ЛР 1 – ЛР 12
ОГСЭ.03 Иностранный язык	ЛР 1 – ЛР 12
ОГСЭ.04 Физическая культура	ЛР 1 – ЛР 12
ОГСЭ.05 Культура речи и деловое общение	ЛР 1 – ЛР 12
ОГСЭ.06 Деловой этикет	ЛР 1 – ЛР 12
ЕН.01 Математика	ЛР 1 – ЛР 12
ЕН.02 Информатика	ЛР 1 – ЛР 12
ОП.01 Инженерная графика	ЛР 1,2,3,4,5,6, 8,9,10,12
ОП.02 Техническая механика	ЛР 18-21
ОП.03 Электротехника и электроника	ЛР 18-21
ОП.04 Материаловедение	ЛР 1,2,3,4,5,6, 8,9,10,12
ОП.05 Метрология, стандартизация и сертификация	ЛР 18-21
ОП.06 Правила безопасности дорожного движения	ЛР 18-21
ОП.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 18-21
ОП.08 Охрана труда	ЛР 18-21
ОП.09 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 18-24
ОП.10 Экономика отрасли	ЛР 13 - 24
ОП.11 Автосервис и фирменное обслуживание автомобилей	ЛР 13 - 24
ОП.12 Микропроцессоры и электронные системы в автомобилях	ЛР 13 - 24
ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	ЛР 13 - 24

ПП.01 Производственная практика ПМ.01	ЛР 13 - 24
УП.01 Учебная практика ПМ.01	ЛР 13 - 24
МДК.01.01 Устройство автомобилей	ЛР 13 - 24
МДК.01.02 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	ЛР 13 - 24
ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей	ЛР 13 - 24
ПП.02 Производственная практика ПМ.02	ЛР 13 - 24
МДК.02.01 Управление коллективом исполнителей	ЛР 13 - 24
ПМ.03 Выполнение работ по профессии рабочего: Водитель автомобиля, код 11442	ЛР 13 - 24
УП.03 Учебная практика ПМ.01	ЛР 13 - 24
МДК.03.01 Основы законодательства в сфере дорожного движения	ЛР 13 - 24
МДК.03.02 Психологические основы деятельности водителя	ЛР 13 - 24
МДК.03.03 Основы управления транспортными средствами	ЛР 13 - 24
МДК.03.04 Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии	ЛР 13 - 24
МДК.03.05 Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории "В" как объектов управления	ЛР 13 - 24
МДК.03.06 Основы управления транспортными средствами категории "В"	ЛР 13 - 24
ПМ.04 Выполнение работ по компетенции WSR: Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	ЛР 13 - 24
УП.04 Учебная практика ПМ.04	ЛР 13 - 24
МДК.04.01 Выполнение работ по компетенции WSR: Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	ЛР 13 - 24
ПМ.05 Выполнение работ по компетенции WSR: Кузовной ремонт	ЛР 13 - 24
УП.05 Учебная практика ПМ.05	ЛР 13 - 24
МДК.05.01 Выполнение работ по компетенции WSR: Кузовной ремонт	ЛР 13 - 24



## РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

## **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

#### **3.1.1. Международные правовые акты**

Конвенция о правах ребенка

#### **3.1.2. Федеральные нормативно-правовые документы**

Конституция Российской Федерации

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.07.2021 г.).

Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Указ Президента РФ от 07.05. 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.07.2021 г.);

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утв. распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. №996-р;

Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2018-2025 годы», утв. Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 с изменениями на 04.04.2020г. Утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 года N 373 (с изм. от 22 февраля 2020 г.);

Государственная программа Российской Федерации «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016-2020 гг.», утв. постановлением Правительства РФ от 30.12.2015 г, № 1493;

Государственная программа Российской Федерации «Реализация государственной национальной политики», утв. постановлением Правительства РФ от 29.12.2016 г. № 1532;

Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

Федеральный закон от 28 июня 1995 г. N 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;

Федеральный закон от 08.01.1998 N 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах»;

Федеральный закон от 23 февраля 2013 года № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»;

Федеральный закон от 25 июля 2002 г. N 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;

Федеральный закон РФ от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» с новой редакцией и дополнениями от 28.06.2014 № 179-ФЗ, от 05.05.2014, от 02.11.2013, от 23.07.2013, от 08.11.2011, от 03.05.2011;

Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года (утв. Указом Президента Российской Федерации № 690 от 9 июня 2010 года);

Концепция профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде (письмо Минобрнауки России от 05.09.2011 г. №МД-1197/06);

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об

утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью»;

Распоряжение Правительства РФ от 25.08.2014 года № 1618-р «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года»;

Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017 N 48226);

Федеральный проект «Молодые профессионалы»;

Федеральный проект «Социальная активность»;

Положение «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО) (утв. постановлением Правительства РФ от 11 июня 2014 г. N 540);

ФГОС СПО 00.00.00.XXXXXX

### **3.1.3. Региональные правовые акты**

Соглашение о социальном партнерстве между правительством ЯНАО и Управлением Салехардской епархией русской Православной церкви

Соглашение о социальном партнерстве между правительством ЯНАО и Центральным Духовным Управлением Мусульман России

Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на периоды до 2025 года

Комплексный план противодействия идеологии терроризма в системе образования Ямало-Ненецкого автономного округа на 2019-2023 годы, по распоряжению Губернатора Ямало-ненецкому автономному округу от 27 мая 2019 года 118-Р

Комплекс мер по совершенствованию системы профилактики суицида среди несовершеннолетних, утвержденное распоряжением Правительства Российской Федерации от 18 сентября 2019 года № 2098-р, в системе образования Ямало-Ненецкого автономного округа

### **3.1.4. Нормативно-правовые акты ПОО СПО ЯНАО**

Устав Колледжа;

Правила внутреннего распорядка для ГБПОУ ЯНАО «Тарко-Салинский профессиональный колледж»;

Положение о музее ГБПОУ ЯНАО «Тарко-Салинский профессиональный колледж»;

Положение о творческих конкурсах среди обучающихся ГБПОУ ЯНАО;

Положение о Совете профилактики ГБПОУ ЯНАО «Тарко-Салинский профессиональный колледж»;

Положение о Студенческом совете ГБПОУ ЯНАО «Тарко-Салинский профессиональный колледж»;

Положение о физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО) ГБПОУ ЯНАО «Тарко-Салинский профессиональный колледж».

## **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

### **Заместитель директора по РиИД**

Осуществление руководства и контроля над реализацией мероприятий программы.

Ответственность за состояние воспитательной деятельности Колледжа на всех уровнях образования. Установка от имени Колледжа деловых контактов с потенциальными социальными партнерами, которые могут способствовать улучшению воспитательной деятельности. Проведение диагностики и мониторинга процесса воспитания и результатов воспитательной работы.

#### **Методист**

Подготовка и разработка необходимые для проведения воспитательной работы методических материалов. Координация деятельности методического объединения руководителей групп. Обеспечение доступности информационных материалов для педагогической и родительской общественности по вопросам воспитания.

#### **Руководитель физвоспитания**

Организация учебно-воспитательного процесса в области физической культуры, организация досуга в области физической культуры и спорта учащихся Колледжа, участие в спортивных мероприятиях, спартакиадах всех уровней. Установка от имени Колледжа деловых контактов с потенциальными социальными партнерами, которые могут способствовать улучшению физического воспитания.

#### **Заведующий социально-психологической службой, социальный педагог, педагог-психолог**

Социально-психологическое сопровождение учащихся социальной группой (дети сироты, дети инвалиды, КМНС, малообеспеченные). Социально-психологическое сопровождение учащихся, состоящих на учете в КДНиЗП и ПДН УВД и семей СОП. Организация и проведение профилактических мероприятий. Проведение диагностики в рамках программ ИПРА. Проведение мониторинга на предмет выявления учащихся нуждающихся в дополнительном контроле, оказании помощи, определении приоритетных направлений в профилактике.

#### **Педагог-организатор**

Организация досуговой деятельности (мероприятия, студенческие часы, участие в конкурсах, мероприятиях различного уровня). Координация работы Студенческого Совета. Координация работы волонтерского студенческого объединения «Мир для всех!». Координация работы студенческого интеллектуального клуба.

Организация работы спортивных секций: ГТО; по настольному теннису; по баскетболу (девушки); по дартсу; по баскетболу (юноши); по волейболу (девушки); по волейболу (юноши) по мини-футболу.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

#### Кабинеты:

Кабинеты учебных дисциплин;

Кабинет педагога-организатора;

Кабинет социально-педагогической службы;

#### Залы:

Актный зал

Библиотека

КСК «Геолог»

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, Интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

- Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на: информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- Информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- Планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- Мониторинг воспитательной работы;
- Дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- Дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает:

Актовый зал, кабинеты студенческих Советов, библиотека оснащены необходимыми современными средствами:

- техническими: персональный компьютер, ноутбук, принтер, сканер, видеопроектор, аудиосредства, плазменная панель;
- телекоммуникационными: локальная сеть, сеть Интернет;
- информационными: газета колледжа, официальный сайт колледжа, студенческая группа в социальных сетях.

### **3.5. Стратегические и социальные партнеры воспитательной работы**

Развитие системы воспитания и социализации обучающихся возможно только при тесном взаимодействии, сотрудничестве колледжа с социальными партнёрами. Колледж активно развивает отношения социального партнерства с работодателями, учреждениями образования, культуры, спорта, социальной защиты населения:

- Районный историко-краеведческий музей;
- Управлением молодежной политики и туризма;
- Центр развития туризма;
- Молодежный центр «Апельсин»;
- Ассоциация «Ямал - потомкам»;
- Городская библиотека;
- ДШИ;
- ЦРБ;
- ОПДН и КДН и ЗП;
- Совет ветеранов;
- Учреждения культуры: ДК «Юбилейный», ЦНК, КСК «Геолог»;
- Военный комиссариат;
- СМИ: «Северный луч», ГТРК «ЛУЧ», «Наше время»;
- Управление физической культурой и спортом;
- Центр занятости населения;
- Управление по малочисленным народам Севера Администрации Пуровского района;
- Отдел опеки и попечительства Администрации Пуровского района.

## **РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

программы подготовки специалистов среднего звена/

*23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта  
на период с 1 сентября 2023 до 30 июня 2024 года*

Группа ТОРАТ-20

Куратор группы Нестеренко Семен Леонидович

г. Тарко-Сале, 2023 г.

Таблица 4

<b>СЕНТЯБРЬ</b>					
<b>Мероприятия</b>	<b>Дата</b>	<b>1 неделя</b>	<b>2 неделя</b>	<b>3 неделя</b>	<b>4 неделя</b>
Классные часы	понедельник <u>Разговор о важном</u>	<i>День знаний</i> (04.09.2023 г.)	<i>«Там, где Россия»</i> (11.09.2023 г.)	<i>К 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской»</i> (18.09.2023 г.)	<i>Избирательная система России (30 лет ЦИК)</i> (25.09.2023 г.)
	среда	<i>211 лет со дня Бородинского сражения</i> (06.09.2023 г.)	<i>День программиста в России</i> (13.09.2023 г.)	<i>Международный день мира</i> (20.09.2023 г.)	<i>День рождения русского учёного-физиолога Ивана Павлова (1849-1936)</i> (27.09.2023 г.)
Самоуправление в группе	ежедневно	Контроль успеваемости и посещаемости			
Работа с родителями	по необходимости	Индивидуальная работа с родителями.			
Работа с социумом		<i>XI Молодежный фестиваль "Знай и люби свой край"</i> (09-10.09.2023 г.)	<i>Всероссийский день бега "Кросс нации-2023"</i> (16.09.2023 г.)	<i>Тематическое мероприятие "День туризма": викторина "Мой Ямал"</i> (22.09.2023 г.)	
<b>ОКТАБРЬ</b>					
<b>Мероприятия</b>	<b>Дата</b>	<b>1 неделя</b>	<b>2 неделя</b>	<b>3 неделя</b>	<b>4 неделя</b>
Классные часы	понедельник <u>Разговор о важном</u>	<u>День учителя</u> (02.10.2023 г.)	<i>О взаимоотношениях в коллективе</i> (09.10.2023 г.)	<i>По ту сторону экрана</i> (16.10.2023 г.)	<i>День спецназа</i> (23.10.2023 г.)
	среда	<i>День Космических войск России</i> (04.10.2023 г.)	<i>День отца в России</i> (11.10.2023 г.)	<i>Международный день авиадиспетчера</i> (18.10.2023 г.)	<i>180 лет со дня рождения Василия Васильевича</i>



					<b>Верещагина (1842 - 1904)</b> (25.10.2023 г.)
<b>Самоуправление в группе</b>	<b>ежедневно</b>	Контроль успеваемости и посещаемости			
<b>Работа с родителями</b>	<b>по необходимости</b>	Индивидуальная работа с родителями.			
<b>Работа с социумом</b>					
<b>НОЯБРЬ</b>					
<b>Мероприятия</b>	<b>Дата</b>	<b>1 неделя</b>	<b>2 неделя</b>	<b>3 неделя</b>	<b>4 неделя</b>
<b>Классные часы</b>	<b>понедельник</b> <b><u>Разговор о важном</u></b>	<b>День народного единства</b> (06.11.2023 г.)	<b>Россия-взгляд в будущее</b> (13.11.2023 г.)	<b>День матери</b> (20.11.2023 г.)	<b>Что такое Родина?</b> (27.11.2023 г.)
	<b>среда</b>	<b>День Сибири</b> (08.11.2023 г.)	<b>День отказа от курения</b> (15.11.2023 г.)	<b>День создания подразделений по борьбе с организованной преступностью в России</b> (22.11.2023 г.)	<b>День Государственного герба Российской Федерации</b> (29.11.2023 г.)
<b>Самоуправление в группе</b>	<b>ежедневно</b>	Контроль успеваемости и посещаемости			
<b>Работа родителями</b>	<b>по необходимости</b>	Индивидуальная работа с родителями.			
<b>Работа с социумом</b>					
<b>ДЕКАБРЬ</b>					
<b>Мероприятия</b>	<b>Дата</b>	<b>1 неделя</b>	<b>2 неделя</b>	<b>3 неделя</b>	<b>4 неделя</b>
<b>Классные часы</b>	<b>понедельник</b> <b><u>Разговор о важном</u></b>	<b>Мы вместе</b> (04.12.2023 г.)	<b>Главный закон страны</b> (11.12.2023 г.)	<b>Герои нашего времени</b> (18.12.2023 г.)	<b>Новый год - традиции праздника разных народов России</b>

					(25.12.2023 г.)
	среда	<i>День добровольца (волонтера) в России (06.12.2023 г.)</i>	<i>День Ракетных войск стратегического назначения Вооруженных Сил России (13.12.2023 г.)</i>	<i>День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации (20.12.2023 г.)</i>	<i>День спасателя Российской Федерации (27.12.2023 г.)</i>
Самоуправление в группе	ежедневно	Контроль успеваемости и посещаемости			
Работа с родителями	по необходимости	Индивидуальная работа с родителями.			
Работа с социумом					
<b>ЯНВАРЬ</b>					
Мероприятия	Дата	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Классные часы	понедельник <u>Разговор о важном</u>			<i>Налоговая грамотность (15.01.2024 г.)</i>	<i>Непокоренные (блокада Ленинграда) (22.01.2024 г.)</i>
	среда			<i>День Республики Крым (17.01.2024 г.)</i>	<i>День российского студенчества = Татьянин день (24.01.2024 г.)</i>
Самоуправление в группе	ежедневно	Контроль успеваемости и посещаемости			
Работа с родителями	по необходимости	Индивидуальная работа с родителями.			
Работа с социумом					
<b>ФЕВРАЛЬ</b>					
Мероприятия	Дата	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя

Классные часы	понедельник <u>Разговор о важном</u>	Союзники России (29.01.2024 г.)	Менделеев. 190 лет со дня рождения (05.02.2024 г.)	День первооткрывателя (12.02.2024 г.)	День защитника Отечества (19.02.2024 г.)
	среда	День воинской славы России (01.02.2024 г.)	День российской науки (07.02.2024 г.)	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества = 35 лет со дня вывода советских войск из Афганистана. (14.02.2024 г.)	Международный день родного языка (21.02.2024 г.)
Самоуправление в группе	ежедневно	Контроль успеваемости и посещаемости			
Работа с родителями	по необходимости	Индивидуальная работа с родителями.			
Работа с социумом					
<b>МАРТ</b>					
Мероприятия	Дата	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Классные часы	понедельник <u>Разговор о важном</u>	Как найти свое место в обществе (26.02.2024 г.)	Всемирный фестиваль молодежи (05.03.2024 г.)	Первым делом самолеты... О гражданской авиации (11.03.2024 г.)	Крым – дорога домой (18.03.2024 г.)
	среда	День Сил специальных операций в России (28.02.2024 г.)	90 лет со дня рождения советского и российского писателя-сатирика Михаила Михайловича Жванецкого (1934–2020) (07.03.2024 г.)	День добрых дел (13.03.2024 г.)	День Земли (20.03.2024 г.)
Самоуправление в группе	ежедневно	Контроль успеваемости и посещаемости			
Работа с родителями	по необходимости	Индивидуальная работа с родителями.			

Работа с социумом					
<b>АПРЕЛЬ</b>					
<b>Мероприятия</b>	<b>Дата</b>	<b>1 неделя</b>	<b>2 неделя</b>	<b>3 неделя</b>	<b>4 неделя</b>
Классные часы	понедельник <i><u>Разговор о важном</u></i>	<i>Цирк! Цирк! Цирк!</i> (01.04.2024г.)	<i>«Визжу Землю»</i> (08.04.2024г.)	<i>215 лет со дня рождения Гоголя</i> (15.04.2024г.)	<i>Экологическое потребление</i> (22.04.2024 г.)
	среда	<i>День геолога</i> (03.04.2024г.)	<i>Всемирный день авиации и космонавтики</i> (10.04.2024г.)	<i>День ветерана органов внутренних дел и внутренних войск МВД России</i> (17.04.2024г.)	<i>День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф</i> (25.04.2024г.)
Самоуправление в группе	ежедневно	Контроль успеваемости и посещаемости			
Работа с родителями	по необходимости	Индивидуальная работа с родителями.			
Работа с социумом					
<b>МАЙ</b>					
<b>Мероприятия</b>	<b>Дата</b>	<b>1 неделя</b>	<b>2 неделя</b>	<b>3 неделя</b>	<b>4 неделя</b>
Классные часы	понедельник <i><u>Разговор о важном</u></i>	<i>Труд крут!</i> (29.04.2024 г.)	<i>Уроки памяти</i> (06.05.2024 г.)	<i>Будь готов! Ко дню общественных организаций</i> (13.05.2024 г.)	<i>Русский язык великий могучий. К 225 –летию со дня рождения А.С. Пушкина</i> (20.05.2024 г.)
	среда			<i>Международный день семьи</i> (15.05.2024 г.)	<i>День рождения Интернета</i> (22.05.2024 г.)
Самоуправление в группе	ежедневно	Контроль успеваемости и посещаемости			
Работа с родителями	по необходимости	Индивидуальная работа с родителями.			

<b>Работа с социумом</b>					
<b>ИЮНЬ</b>					
<b>Мероприятия</b>	<b>Дата</b>	<b>1 неделя</b>	<b>2 неделя</b>	<b>3 неделя</b>	<b>4 неделя</b>
<b>Классные часы</b>	<b>понедельник</b> Классные часы по направлениям воспитательной работы	<b>Международный день защиты детей</b> (03.06.2024 г.)			<b>Международный день борьбы против злоупотребления наркотиками и их незаконного оборота</b> (24.06.2024 г.)
	<b>среда</b> Классные часы по направлениям воспитательной работы		<b>12 июня - День России</b> (10.06.2024 г.)	<b>22 июня - День памяти и скорби</b> (17.06.2024 г.)	
<b>Самоуправление в группе</b>	<b>ежедневно</b>	Контроль успеваемости и посещаемости			
<b>Работа с родителями</b>	<b>по необходимости</b>	Индивидуальная работа с родителями.			
<b>Работа с социумом</b>					

## 5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Оценка результатов реализации рабочей программы осуществляется в двух направлениях:

- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;

- эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально-личностное развитие обучающихся, на формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, и эффективности реализации рабочей программы воспитания отражены в таблице 5.

### Оценка результативности реализации рабочей программы воспитания

Таблица 5

№ п/п	Показатели качества и эффективности реализации программы	Единица измерения	Значение показателя учебной группы			
			1 курс 1сем/ 2сем	2 курс 1сем/ 2сем	3 курс 1сем/ 2сем	4 курс 1сем/ 2сем
1.	<b>Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся</b>					
1.1.	Количество воспитательных мероприятий по направлению гражданско-патриотическое и правовое воспитание, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.			21/20	
1.2.	Доля реализованных воспитательных мероприятий, по направлению гражданско-патриотическое и правовое воспитание в соответствии с календарным планом	%			90/91	
1.3.	Количество воспитательных мероприятий по направлению духовно-нравственное и культурно-эстетическое и воспитание, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.			9/14	
1.4.	Доля реализованных воспитательных мероприятий, по направлению духовно-нравственное и культурно-эстетическое и воспитание в соответствии с календарным планом	%			88/79	
1.5.	Количество воспитательных мероприятий по направлению профессионально-личностное воспитание, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.			3/5	
1.6.	Доля реализованных воспитательных мероприятий, по направлению	%			67/10 0	

	профессионально-личностное воспитание в соответствии с календарным планом					
1.7.	Количество воспитательных мероприятий по направлению здорового и безопасного образа жизни и экологическое воспитание, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.			3/5	
1.8.	Доля реализованных воспитательных мероприятий, по направлению здорового и безопасного образа жизни и экологическое воспитание в соответствии с календарным планом	%			100/80	
1.9.	Количество творческих кружков, студий, клубов, секций и т.п. в образовательной организации, в которых могут заниматься обучающиеся	ед.			1/1	
1.10.	Средний показатель обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в творческих кружках, студиях, клубах, секциях и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе	%			100/100	
2.	<b>Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся</b>					
2.1.	Средний показатель обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной группе	%			0/0	
2.2.	Доля обучающихся, участвовавших в мероприятиях профильной предметной направленности от общей численности обучающихся в учебной группе	%			50/100	
2.3.	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%			38/45	
2.4.	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%			19/25	
2.5.	Доля положительных отзывов	%			100/1	

	работодателей по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов работодателей в учебной группе				00	
2.6.	Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля	чел.			0/0	
2.7.	Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе	чел.			0/0	
2.8.	Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы за учебный год	ед.			0/0	
2.9.	Количество обучающихся, совершивших суицид или погибших в ходе неправомерных действий («зацеперы» и др.)	чел.			0/0	
2.10.	Количество обучающихся, получивших травмы при проведении воспитательных мероприятий	чел.			0/0	
3.	<b>Раздел 3. Итоговые показатели эффективности воспитания по специальности</b>					
3.1.	Доля обучающихся по индивидуальному образовательному маршруту	чел.				
3.2.	Доля выпускников, занятых по профессиональному виду деятельности и полученным компетенциям	%				
3.3.	Доля выпускников, имеющих портфолио, в том числе цифровое	%				
3.4.	Доля юношей призывного возраста и статуса, проходящих службу в вооруженных силах РФ	%				
3.5.	Доля девушек, находящихся в отпуске по уходу за ребенком	%				
3.6.	Доля выпускников, продолживших обучение (очно, заочно) в высшем учебном заведении по профессиональному направлению	%				